

# CBS Herwijnen

## Schoolgids 2025-2026



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacybeleid

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van CBS Herwijnen. In deze gids leest u:

- wat onze kernwaarden en doelen zijn,
- hoe wij ons onderwijs vormgeven,
- en wat u als ouder van ons mag verwachten.

Deze schoolgids is opgesteld voor een periode van vier jaar.

CBS Herwijnen is een moderne basisschool die continu in ontwikkeling is. We staan midden in de samenleving en bieden kinderen een omgeving waarin zij zich breed kunnen ontwikkelen. Veiligheid, uitdaging en betrokkenheid vormen daarbij onze basis. We moedigen kinderen aan om zichzelf te zijn én hun grenzen te verleggen.

Samen met u als ouder of verzorger geven we elk kind de ruimte om zich optimaal te ontwikkelen tot een zelfstandige, kritische en sociale persoonlijkheid.

Mede namens de medezeggenschapsraad en de ouderraad wensen we u veel leesplezier toe.

Team CBS Herwijnen

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

CBS Herwijnen  
Achterweg 35  
4171BA Herwijnen

☎ 0418-581289  
🌐 <http://www.cbsherwijnen.nl>  
✉ [directie.cbsherwijnen@logos-scholengroep.nl](mailto:directie.cbsherwijnen@logos-scholengroep.nl)

## Schooldirectie

| Functie   | Naam             | E-mailadres                                                                                                  |
|-----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Agnita Schilders | <a href="mailto:directie.cbsherwijnen@logos-scholengroep.nl">directie.cbsherwijnen@logos-scholengroep.nl</a> |

## Schoolbestuur

**LOGOS scholengroep**

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2453

🌐 <https://logos-scholengroep.nl>

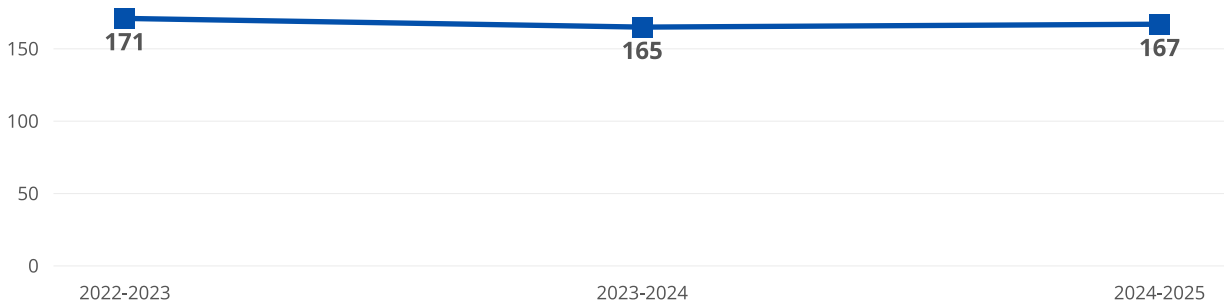
## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang

## Aantal leerlingen

2024-2025  
167

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school



### Missie en visie

CBS Herwijnen biedt kinderen een plaats waar zij zich kunnen vormen en ontwikkelen op cognitief, creatief en sociaal-emotioneel gebied. Een plaats waar zij zich goed, gewaardeerd en gestimuleerd voelen.

Wij streven ernaar om kinderen in een veilige omgeving uit te dagen tot

- zelfsturend handelen
- eigen verantwoordelijkheid
- zelf initiatief

Leerlingen worden daardoor meer eigenaar van hun eigen leerproces en zijn meer gemotiveerd om te leren. Dit is een voorwaarde voor het 'onderwijs van morgen' en wat het leven in de 21e eeuw van de kinderen vraagt.

#### Kernwaarden

Onze kernwaarden zijn: *groeien, leren en samenleven*.

Ze vormen met onze identiteit het kader voor onze keuzes en aanpak.

## Identiteit

### **CBS Herwijnen is een christelijke school.**

Wij werken vanuit de Bijbelse waarden als respect, eerbied voor alles wat leeft, naastenliefde en solidariteit. Waarden die we op een heel praktische manier vertalen. U ziet ze terug in onze visie op een duurzame en betekenisvolle ontwikkeling van uw kind en de wereld. Uw kind herkent ze in het dagelijkse schoolleven. Iedereen die deze waarden respecteert, is welkom op onze school.

### **Elke dag**

We vertellen betekenisvolle Bijbelverhalen en zingen bijpassende liederen. En we leggen daarbij de relatie met de huidige samenleving.

### **Vieren**

In ons christelijk geloof staat samen vieren ook centraal: dat doen we in de groep en samen met de school. We vieren met elkaar o.a. dankdag, kerstfeest, Pasen en biddag.

We hebben een prettige samenwerking met de beide kerken in het dorp.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

#### Invulling onderwijstijd

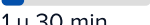
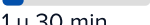
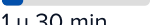
##### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                         | Leerjaar 1                                                                                     | Leerjaar 2                                                                                     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engels                      |  1 u 00 min |  1 u 00 min |
| bewegingsonderwijs          |  6 u 45 min |  6 u 45 min |
| drama                       |  0 u 45 min |  0 u 45 min |
| taalactiviteiten            |  4 u 30 min |  4 u 30 min |
| oriëntatie op jezelf/wereld |  8 u 30 min |  8 u 30 min |
| rekenactiviteiten           |  4 u 00 min |  4 u 00 min |

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                                                                                   | Leerjaar 4                                                                                   | Leerjaar 5                                                                                   | Leerjaar 6                                                                                    | Leerjaar 7                                                                                     | Leerjaar 8                                                                                     |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelse taal                      |  0 u 30 min |  0 u 30 min |  0 u 30 min |  0 u 30 min |  0 u 45 min |  0 u 45 min |
| Levensbeschouwing                 |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs                |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming |  2 u 20 min |  2 u 05 min |  2 u 15 min |  1 u 30 min |  1 u 45 min |  1 u 45 min |
| Wereldoriëntatie                  |  1 u 00 min |  1 u 35 min |  3 u 45 min |  4 u 30 min |  3 u 30 min |  3 u 30 min |
| Rekenen/wiskunde                  |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |
| Taal                              |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  4 u 15 min |  5 u 15 min |  6 u 15 min |  6 u 30 min |
| Lezen                             |  4 u 55 min |  5 u 35 min |  4 u 00 min |  3 u 45 min |  3 u 15 min |  3 u 00 min |
| pauze                             |  0 u 45 min |  0 u 45 min |  0 u 45 min |  0 u 45 min |  0 u 45 min |  0 u 45 min |
| schrijven                         |  2 u 00 min |  1 u 00 min |  1 u 00 min |  0 u 15 min |  0 u 15 min |  0 u 15 min |

Op CBS Herwijnen geven we vanaf groep 1 Engels. Deze keuze maken we bewust: we bereiden onze leerlingen voor op een steeds internationalere wereld, waarin beheersing van de Engelse taal een waardevolle vaardigheid is.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerpelen
- Royaal schoolplein



## 2.2 Het team

We hebben een enthousiast en betrokken team dat zich elke dag met hart en ziel inzet voor de kinderen. Met een mooie mix van mannelijke en vrouwelijke leerkrachten zorgen we voor een fijne en evenwichtige sfeer in de school.

### Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

### Verlof personeel

Als een leerkracht door ziekte of om andere redenen verlof heeft, gaan de lessen van uw kind in bijna alle gevallen gewoon door.

We kijken eerst of een van onze eigen leerkrachten de groep kan overnemen. Vinden we geen vervanger, dan verdelen we de kinderen over de andere groepen.

In de afgelopen tien jaar is het weinig voorgekomen dat we kinderen naar huis hebben gestuurd. Dit doen we overigens alleen nadat we hebben gecontroleerd of er thuis opvang is. Mocht er geen opvang zijn thuis, dan zorgen we dat uw kind op school kan blijven.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *kinderopvang De Kinderkamer*.

Binnen de Brede School Herwijnen stimuleren we de samenwerking tussen de school en instanties als:

- GGD (logopedie screening, schoolarts, jeugdverpleegkundige)
- Sociaal team West Betuwe
- Openbare bibliotheek

- Kinderfysiotherapie en -logopedie (begeleiding)
- Begeleiding van dyslectische kinderen
- Voor- en naschoolse opvang en peuterspeelzaal
- Natuurwjs en Staatsbosbeheer
- Lokale verenigingen

Deze samenwerking draagt bij aan de totale ontwikkeling voor de kinderen van 0 tot 12 jaar.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

CBS Herwijnen valt onder LOGOS scholengroep. LOGOS kiest op basis van de analyses van regionale/landelijke ontwikkelingen en gesprekken met interne- en externe belanghebbenden voor vier focuspunten.

1. Optimaal ontwikkelen
2. Toekomstbestendig onderwijs
3. Vakmanschap doet ertoe
4. Samen verantwoordelijk

Vanuit deze focuspunten is gekozen voor speerpunten die de komende jaren aandacht krijgen. Zie verder het schoolplan.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Het kwaliteitsbeleid sluit inhoudelijk aan bij het Koersplan 2024-2028 (LOGOS Scholengroep) en daarvan afgeleid het schoolplan. Het kwaliteitsbeleid ondersteunt een cyclische werkwijze waarbij 'kwaliteit van onderwijs' planmatig inzichtelijk wordt gemaakt en uitnodigt tot een reflectieve dialoog tussen alle betrokkenen in de school. Het kwaliteitsbeleid versterkt de gesprekkencyclus en vergroot hierdoor het zicht op onderwijskwaliteit.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is ondersteuning?**

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



## Basisondersteuning

### Het ondersteuningsaanbod passend/ inclusief onderwijs

#### Rol samenwerkingsverband (SWV)

Om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden (SWV). Alle schoolbesturen hebben de taak om in gezamenlijkheid voor alle leerlingen, die wonen binnen de regio van het SWV, een zo passend mogelijke plek in het onderwijs te bieden. Passend/inclusief onderwijs is voor alle leerlingen op de basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs bedoeld, en richt zich nadrukkelijk op leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Onze school is aangesloten bij SWV Driegang ([www.driegang.nl](http://www.driegang.nl)).

Belangrijkste doelstellingen van passend/inclusief onderwijs zijn:

- Zo passend/inclusief mogelijk onderwijs aanbieden en daarbij vooral kijken naar de onderwijsbehoeften van de leerlingen en minder naar de beperkingen.
- Leraren en scholen beter toerusten: passend onderwijs voor en extra ondersteuning van een leerling in de klas staat of valt met de mogelijkheden en competenties van de leerkracht(en) en de kwaliteit van de ondersteuningsstructuur in en rond de school.
- Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs, waardoor "thuiszitten" niet meer voorkomt.
- Een passende onderwijsplek voor alle leerlingen en de extra ondersteuning is zo thuisnabij mogelijk, met als uitgangspunt de schoolvoorkeur van de ouders.
- Er is afstemming en intensieve samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp.

### Goed onderwijs voor alle kinderen

Het SWV wil samen met de scholen in onze regio inhoudelijk sterk onderwijs aanbieden voor iedere leerling, passend bij zijn of haar onderwijsbehoefte en mogelijkheden, ononderbroken en zo thuisnabij mogelijk. Het is de ambitie om binnen het regulier basisonderwijs - en waar nodig in het speciaal (basis)onderwijs - zo'n onderwijsaanbod te creëren dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. In het [ondersteuningsplan](#) van het samenwerkingsverband wordt uitgewerkt hoe de besturen gezamenlijk invulling geven aan deze opdracht.

## Basisondersteuning

Basisondersteuning is een belangrijk begrip binnen passend/inclusief onderwijs. Het is datgene wat alle scholen binnen het SWV minimaal moeten kunnen bieden aan leerlingen.

#### Definitie:

Basisondersteuning is het geheel aan preventieve en licht curatieve interventies, die binnen de ondersteuningsstructuur van de school, evt. in samenwerking met ketenpartners, planmatig en op overeengekomen kwaliteitsniveau worden uitgevoerd. (Laag 1 en 2 van de piramide.)

Alle scholen krijgen ook nog wat extra middelen vanuit het SWV om de basisondersteuning goed neer te zetten. In het [ondersteuningsplan](#) is opgenomen wat onder basisondersteuning valt.

### Extra ondersteuning

Als een leerling meer of andere ondersteuning nodig heeft dan in de basisondersteuning kan worden geboden, komt hij of zij in aanmerking voor 'extra ondersteuning' (laag 3). Het SWV bepaalt wat er onder basisondersteuning en onder extra ondersteuning wordt verstaan.

#### SOT

Het kan zijn dat er - ondanks het basisaanbod - ontwikkelvragen overblijven over een leerling. Deze vragen kunnen besproken worden in het SchoolOndersteuningsTeam (SOT).

#### Ouders

Natuurlijk bepalen we op school samen met u of uw kind in het SOT wordt besproken. En uiteraard vinden we het belangrijk dat u als ouder daarbij ook aanwezig bent. De leerkracht en de intern begeleider sluiten ook aan. Daarnaast is er altijd iemand van Driegang aanwezig. Dat kan een ambulant begeleider en/of een orthopedagoog zijn die aan onze school zijn verbonden. Als de vragen niet alleen over de didactische ontwikkeling gaan, dan sluit ook de vaste contactpersoon van het sociaal team aan. Zo zoeken we samen (waar mogelijk ook met de leerling) naar antwoorden en een goede aanpak.

### *Arrangement*

Het kan zijn dat ondanks het meedenken vanuit het SOT en de inzet van het schoolteam er zorgen over de ontwikkeling van een leerling blijven. Soms zijn dat zorgen omdat de ontwikkeling maar moeizaam op gang komt, een leerling zich niet fijn voelt óf te beperkt aansluiting in de klas heeft. Via het SOT kan Driegang dan een arrangement beschikbaar stellen (laag 4 van de piramide).

Bij de meeste arrangementen is er de mogelijkheid dat een onderwijsassistent voor een aantal uur per week beschikbaar komt om ook met uw zoon/dochter te werken. Waar mogelijk verzorgt hij/zij deze extra ondersteuning in de klas, maar het kan ook dat het beter is als deze ondersteuning buiten de klas wordt geboden.

Natuurlijk kan deze ondersteuning pas worden ingezet als er een gezamenlijk plan ligt. Er is altijd een ontwikkelperspectief opgesteld, zodat u als ouder en wij als school een gezamenlijk doel hebben. We laten ook uw zoon/dochter meedenken over de inhoud van dit plan. (hoorrecht).

### *Ambulant begeleider*

Als er een arrangement door Driegang wordt toegekend, is er ook altijd een ambulant begeleider verbonden. Deze ambulant begeleider is beschikbaar om mee te denken over doelen en aanpak. Hij/zij denkt ook graag mee over de vragen van de leerkracht en van u.

### *Verwijzing*

In verreweg de meeste gevallen kunnen leerlingen (al dan niet met extra ondersteuning) bij ons de hele basisschoolperiode doorlopen. Als we het, ondanks alle aanpassingen, niet passend genoeg krijgen, dan kan het samenwerkingsverband ook worden betrokken bij de zoektocht naar een andere (speciale) basisschool (laag 3 van de piramide).

### **Samenwerking met de school en Driegang**

We zetten ons samen in voor de ontwikkeling van uw kind. Als ouder en school hebben we een andere taak, maar veel gedeelde doelen. Fijn om met u als ouder constructief samen te werken. Het meeste contact heeft u daarbij met de leerkracht(en) van uw zoon of dochter. Neem ook gerust, waar nodig, contact op met de intern begeleider.

Weet dat ook Driegang er voor u als ouder is. Wist u bijvoorbeeld dat op de [website](#) van Driegang veel informatie voor ouders te vinden is? U vindt daar bijvoorbeeld ook meer informatie over het [ouder- en jeugdsteunpunt](#) waar u met vragen terecht kunt. Ook leest u er meer over [de opgeleide ouderbuddy's](#) die het samenwerkingsverband heeft.

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Bevoegde leerkrachten

Iedere leerkracht op onze school is gediplomeerd en deskundig in het aanbieden van rekenen en taal.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We vinden het belangrijk dat elk kind wordt gezien. Alleen zo kan het uitgroeien tot wie het in wezen is: een waardevol, uniek mens. Door dagelijkse observaties en toetsen houden we zicht op uw kind en we stimuleren de totale ontwikkeling.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Onze dagelijkse observaties en het leerlingvolgsysteem helpen ons de extra leerbehoefte van uw kind tijdig te signaleren en aan te pakken. Zo kunnen we zo veel mogelijk onderwijs op maat bieden. De intern begeleider coördineert deze leerlingenzorg.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Onze school heeft afspraken gemaakt met een gespecialiseerde kinderlogopedist en fysiotherapeut. Een kind dat mogelijk problemen met de (fijne) motoriek heeft, kan op verzoek van de ouders onderzocht en, indien nodig, behandeld worden.

Kinderen met eventuele taal- en spraakproblemen kunnen na een screening op school worden geholpen door een gespecialiseerde logopediste, die op twee dagen in de school aanwezig is.

De meeste leerkrachten op school zijn bevoegd om de gymlessen te mogen geven.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Ons handelen is of brengen wij in lijn met het protocol Medisch handelen en medicijnverstrekking van LOGOS scholengroep.

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Wij streven ernaar om kinderen in een veilige omgeving uit te dagen tot zelfsturend handelen, eigen verantwoordelijkheid en eigen initiatief. Leerlingen worden daardoor meer eigenaar van hun eigen leerproces en zijn meer gemotiveerd om te leren. Dit is een voorwaarde voor het 'onderwijs van morgen' en wat het leven in de 21e eeuw van de kinderen vraagt.

## **Inbreng en invloed van leerlingen**

Het hoorrecht in het basisonderwijs is een belangrijk onderdeel van de Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs, die op 1 augustus 2025 in werking treedt. Het hoorrecht is gebaseerd op artikel 12 van het VN-Kinderrechtenverdrag, waarin staat dat kinderen het recht hebben om hun mening te geven over beslissingen die hen aangaan.

Het betreft twee soorten hoorrecht:

- Hoorrecht bij extra ondersteuning (individueel)
- Hoorrecht op het ondersteuningsaanbod van school (wordt aan alle leerlingen op school aangeboden)

Het recht van een leerling om zijn mening te geven bestaat naast het instemmingsrecht van ouders op het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief. Het hoorrecht geldt voor alle leerlingen ongeacht hun leeftijd. Dit betekent dat ook jongere kinderen hun mening mogen geven over hun ondersteuning. Het gesprek moet dus worden aangepast op de leeftijd, rijpheid en mogelijkheden van de leerling. Wanneer de leerling gebruikmaakt van het hoorrecht, moet zijn of haar inbreng en de invloed daarvan op de vast- of bijstelling van het ontwikkelingsperspectief in het ontwikkelingsperspectief worden opgenomen. Wanneer de school een besluit heeft genomen, informeert het de leerling over hoe diens inbreng is meegenomen in het besluit. Het hoorrecht van de leerling betreft dus geen instemmingsrecht.

## Extra informatie

Wij begeleiden kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften, soms met externe deskundigen.

CBS Herwijnen staat open voor ieder kind. In overleg met u als ouder en met het samenwerkingsverband kijken we of we uw kind de juiste zorg kunnen bieden. We letten erop dat we alle leerlingen een veilig en fijn pedagogisch klimaat kunnen bieden en de beste leeromgeving om zich te kunnen ontwikkelen.

Het gaat bij de balans in de groep om:

- Combinatie van leerling-kenmerken van de kinderen
- Groepssamenstelling
- Mogelijkheden en vaardigheden van de leerkracht

Mocht blijken dat we uw kind toch niet kunnen plaatsen, dan gaan we samen met u en uw kind op zoek naar een school die beter past bij de onderwijsbehoeften van uw kind.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Wij communiceren in school open over pestgedrag:

- In groepsgesprekken komen regelmatig onderwerpen aan de orde als: veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc.
- Alle leerlingen weten dat ze verantwoordelijk zijn voor een goede sfeer in de groep.
- Er is een goede samenwerking tussen school en ouders en melding van terugkerend pestgedrag op school.
- Coöperatief leren bevordert een positief klimaat op school waardoor de kans op pesten kleiner wordt.

Door samen afspraken te maken en door de heldere structuur werken we aan een fijne, veilige sfeer. Dat maakt dat uw kind zich al snel vertrouwd en veilig voelt. Zo'n klimaat vermindert de ontwikkeling van pestgedrag.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

De schoolveiligheid meten en monitoren is een cyclisch proces dat deel uitmaakt van ons kwaliteitsbeleid. De groepsleerkracht analyseert voor de herfstvakantie de groepsverhoudingen met behulp van een sociogram. Zo nodig wordt dit in februari/maart herhaald. Jaarlijks monitoren we de veiligheid en het welbevinden met de leerling vragenlijsten uit 'Leerling in Beeld'(groepen 5-8).

Tweejaarlijks meten we de leerling-, ouder- en medewerkers tevredenheid (inclusief veiligheidsbeleving) met de vragenlijsten van DUO. De uitkomsten bespreken we als team en, indien nodig, gevolgd door interventies of een verbeterplan.

LOGOS wil in de hele organisatie een veilig klimaat scheppen, dat je herkent aan respect, vertrouwen en acceptatie. Een veilig klimaat is een voorwaarde om een optimale leer- en werkomgeving te creëren. Om hieraan te werken hebben we een gedragscode opgesteld. Deze is bestemd voor alle mensen die nauw bij LOGOS betrokken zijn: de leerlingen en hun ouders, stagiaires en alle andere personen die in de scholen hun werk doen. (Professioneel én vrijwillig.) We verwachten dat al deze mensen zich aan deze gedragscode houden. De gedragscode staat op de website van LOGOS, je kunt de gedragscode ook opvragen bij de directeur.

Rookvrije scholen en schoolpleinen. Alle scholen en schoolterreinen zijn geheel rookvrij. Dat geldt voor alle leerlingen, personeel, ouders en bezoekers; zonder uitzonderingen. Je mag niet roken in de schoolgebouwen en de buitenruimte die bij de school- of onderwijslocatie behoort.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam                     | E-mailadres                                                                                            |
|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Jacolien Schriever | <a href="mailto:jacolien.schriever@logos-scholengroep.nl">jacolien.schriever@logos-scholengroep.nl</a> |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. Patricia Ohlsen    | <a href="mailto:info@patan.nu">info@patan.nu</a>                                                       |
| Vertrouwenspersoon   | Dhr. Tom Koot            | <a href="mailto:kootadvies@gmail.com">kootadvies@gmail.com</a>                                         |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De samenwerking tussen u, uw kind en wij als school is een voorwaarde voor de optimale ontwikkeling van je kind. Op CBS Herwijnen als school van het dorp zijn ouders actief betrokken. Samen en in verbinding met elkaar dragen we bij aan de beste ontwikkeling van uw kind.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

##### App

Via de veilige ouderapp Social Schools blijft u op de hoogte van de activiteiten in de klas en school.

##### Rapporten

De leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapport, waarin u leest over de recente ontwikkeling van uw kind. De resultaten van de toetsen staan in de ouderportal van Parnassys.

##### Contactmomenten

Op vaste momenten in het jaar bespreken we met u de ontwikkeling van uw kind. Samen nemen we door waar zijn of haar onderwijsbehoeften liggen en hoe we daar als school passend antwoord op geven. Wilt u tussendoor overleg over de ontwikkeling van je kind? Neem dan via de ouderapp of telefonisch contact op. Dan maken we meteen een afspraak!

Er zijn verschillende vaste contactmomenten tussen ouders en school, denk hierbij aan:

- Informatieavond in de eerste weken van het nieuwe schooljaar over het reilen en zeilen in de groep;
- Oudergesprek in november over het sociaal-emotioneel welbevinden (10 minuten);
- Tienminutengesprek over het eerste rapport, rond de voorjaarsvakantie;
- Driehoeksgesprek ouder-leerkracht-kind in groep 8 over schoolkeuze;
- Tienminutengesprek over het rapport in juni/juli (optioneel).

#### Klachtenregeling

##### Klachtenregeling

Bij LOGOS zien we een klacht als een belangrijk signaal over de kwaliteit van het onderwijs, de veiligheid van kinderen of bijvoorbeeld de bedrijfsvoering van de school. Iedereen die bij onze scholen betrokken is, kan een klacht indienen als dat nodig is. We nemen de klacht serieus en we hechten aan een zorgvuldige afwikkeling. Voor officiële klachten is er een klachtenregeling. Degene die de klacht indient en LOGOS moeten zich daaraan houden.

Begin op schoolniveau. Heb je een klacht? Kaart het probleem dan eerst aan op school: de leraar, directeur of interne contactpersoon. Op elke LOGOS-school is een interne contactpersoon aanwezig die je vertrouwelijk kunt raadplegen. Vaak is dat een leerkracht. De naam van deze persoon is vermeld in de schoolgids.

Kom je er als school en ouder niet uit, neem dan contact op met het college van bestuur (CVB). Binnen LOGOS zijn twee onafhankelijke externe vertrouwenspersonen beschikbaar (Patricia Ohlsen, [info@patan.nu](mailto:info@patan.nu); 06-12261201 / Tom Koot, [kootadvies@gmail.com](mailto:kootadvies@gmail.com); 06-27393669). Deze vertrouwenspersonen kunnen je – indien gewenst – begeleiden in het proces.

Landelijke Klachtencommissie. Kom je met de onafhankelijke externe vertrouwenspersoon of het CVB toch niet tot een oplossing, dan kun je als ouder terecht bij de Landelijke Klachtencommissie. Onze externe vertrouwenspersoon helpt je hierbij.

Landelijke Klachtencommissie Christelijk Primair Onderwijs

Postbus 823242508 EH Den Haag

T 070-3861697F 070-3020836

E [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

Meer informatie en reglement via: [gcbo](http://gcbo.nl).

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouders worden ook bij de volgende activiteiten ingezet:

- Schoolbibliotheek,
- Toezicht op het schoolplein tijdens de middagpauze,
- Ouderraad,
- Medezeggenschapsraad (mr)
- Koffiemomenten

Vaak ontmoeten we ouders ook tijdens de inloopmomenten, spelletjesmiddagen, excursies en sportdagen.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Natuurlijk is de ouderbijdrage vrijwillig, maar we hopen op een bijdrage voor alle kinderen.

Veel ouders betalen deze bijdrage omdat ze het extra aanbod waardevol vinden en het belangrijk vinden dat we de kinderen de extra activiteiten aanbieden. Als ouders niet betalen, sluiten we het kind niet uit van deelname aan activiteiten of programma's die we organiseren.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Als uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, meld u dat telefonisch voor schooltijd.

Mocht uw kind onverhoopt een keer te laat zijn, bel dan ook even naar school om dit te melden.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Een aanvraag voor bijzonder verlof doet u bij voorkeur schriftelijk en vier weken van tevoren.

Als dit niet mogelijk is dan kunt u het tot uiterlijk twee dagen na ontstaan van de verhindering aanvragen. U levert het verzoek in bij de schoolleiding. Aanvraagformulieren zijn verkrijgbaar bij de directeur of via de website van de school.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Als een peuter ongeveer 2,5-3 jaar is, gaan de meeste ouders op zoek naar een fijne basisschool. Omdat onze school in actie de beste indruk geeft, krijgt u tijdens het bezoek ook een rondleiding. Als u de sfeer hebt geproefd, kunt u een goede keuze maken.

Samen met uw kind bent u daarom van harte welkom voor een kennismaking op onze school.

De directeur luistert goed naar wat u over uw kind vertelt en legt uit wat onze school uw kind te bieden heeft. Bij het kennismakingsgesprek ontvangt u naast informatie ook een aanmeldformulier.

### *Ondersteuningsbehoefte*

De school kan na de aanmelding beoordelen of de leerling extra ondersteuning nodig heeft. Helpend daarbij is:

- informatie van de ouders over de eventuele extra ondersteuning die het kind nodig heeft in zijn deelname aan het onderwijs;
- een onderwijskundig rapport bij aanmelding vanuit een andere school;
- aanvullend onderzoek of aanvullende informatie, om vast te stellen welke specifieke zorg- of ondersteuningsbehoefte de leerling heeft.

Als de ondersteuningsbehoefte van de leerling is vastgesteld, moet de school vervolgens kijken of zij zelf door eventuele aanpassingen de benodigde ondersteuning kan bieden. De ondersteuningsmogelijkheden van de school staan beschreven in het schoolondersteuningsprofiel binnen de schoolgids. Bij het onderzoek naar de ondersteuningsmogelijkheden moet de school ook de mogelijkheden vanuit het samenwerkingsverband betrekken.

### *Zorgplicht*

Met de invoering van passend onderwijs heeft de school een zorgplicht gekregen. Dit houdt in dat de school van aanmelding ervoor zorgt dat de leerling een passende onderwijsplek krijgt. De zorgplicht betekent dat wanneer de school van aanmelding tot de conclusie komt dat zij zelf niet de benodigde ondersteuning kan bieden, zij op zoek moet naar een andere school, die wel een passend onderwijs- en/of ondersteuningsaanbod voor de leerling heeft en bereid is de leerling aan te nemen.

Bij het zoeken naar een andere school worden de schoolondersteuningsprofielen van de andere scholen in het samenwerkingsverband (en soms ook daarbuiten) betrokken.

### *Beslissingstermijn*

De school neemt binnen zes weken na ontvangst van de aanmelding een beslissing over de toelating van de leerling. Die termijn kan maximaal met vier weken worden verlengd.

### *Bezwaarmaking*

Ouders kunnen binnen zes weken schriftelijk bezwaar maken bij het schoolbestuur tegen het besluit de leerling niet toe te laten.

## 4.5 Privacybeleid

We gaan integer en zeer zorgvuldig om met persoonlijke gegevens. We hebben onze AVG-werkafspraken hierover in een privacyreglement opgenomen. Elke school hanteert een privacyreglement waarin de school beschrijft hoe deze omgaat met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

### **Gebruik beeldmateriaal door school.**

Onze school maakt ook gebruik van beeldmateriaal. Dit beeldmateriaal gebruiken wij om u te informeren over de dingen waar de kinderen mee bezig zijn of foto's van festiviteiten zoals schoolreis, Koningsspelen of Sinterklaas. Maar het beeldmateriaal kan ook worden gebruikt voor de website, een flyer of op ons social mediakanaal. Het kan zijn dat uw kind herkenbaar te zien is. Bij de inschrijving geeft u aan of en zo ja welk beeldmateriaal gebruikt mag worden van uw kind. De gegeven toestemming kan te allen tijde worden ingetrokken. U kunt hiervoor contact opnemen met de school. Zonder uw toestemming zal er ook géén beeldmateriaal van uw kind worden gepubliceerd. U mag natuurlijk altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven.

### **Gegevens leerlingen**

Tijdens de lessen wordt gebruikgemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem en leerlingvolgsysteem (Parnassys). Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.

### **Beeldmateriaal van ouders en derden**

Ouders die bij schoolse activiteiten foto's en filmpjes maken waarop andere kinderen dan hun eigen kind staan afgebeeld, wordt gevraagd deze foto's of filmpjes niet via sociale media te delen. Schooldirecteuren hebben het recht ouders/opvoeders te verbieden foto- of filmopnames te maken bij schoolse activiteiten als daar aanleiding voor is. Mocht een leerling, ondanks onze zorgvuldigheid, toch tegen de zin van de opvoeders of ten onrechte ergens staan afgebeeld, dan kunnen ouders dit melden aan de schooldirecteur. In dat geval wordt actie ondernomen om de foto of video te (laten) verwijderen.

**Meer info** Wilt u meer weten over privacyafspraken binnen LOGOS? Kijk dan op [www.logos-scholengroep.nl](http://www.logos-scholengroep.nl) (Over LOGOS > Privacy). Hier vindt u ook deze LOGOS-documenten: Privacyreglement/ Functionaris Gegevensbescherming/ Reglement internet en sociale media

Contactmogelijkheden: stafadviseur Pieter Dirk Blom, vanuit LOGOS aanspreekpunt voor privacy ([privacy@logos-scholengroep.nl](mailto:privacy@logos-scholengroep.nl))

Arnelieke de Bondt, houdt als Functionaris Gegevensbescherming (FG) toezicht op de naleving van de privacyregelgeving ([a.debondt@goc-consultants.nl](mailto:a.debondt@goc-consultants.nl)).

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De leerlingen van groep 3-8 maken in januari en juni de toetsen voor rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen. Tijdens de rapportavonden krijgt u de resultaten van uw kind te zien in het leerling-rapport van Cito- Leerling in Beeld. Daarin staan grafieken met de scores voor bovenstaande vakken.

Ouders hebben ook toegang tot het Ouderportaal van ParnasSys. Hiermee wordt u als ouders betrokken bij de ontwikkeling van uw kind naast de al bestaande voortgangsgesprekken. De resultaten van uw kind worden realtime gedeeld.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

#### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

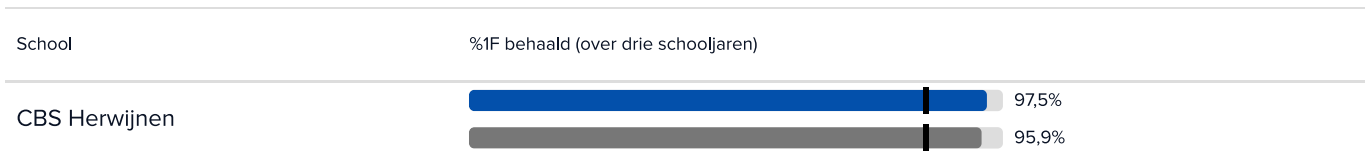
#### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

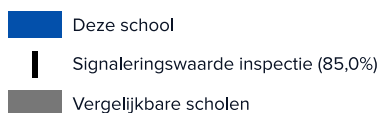
In de afgelopen jaren zijn onze resultaten van de eindtoets heel stabiel boven de inspectienorm.  
De inspectie concludeert dat wij uit de kinderen halen wat van hen verwacht mag worden.

We zijn trots op onze leerlingen !

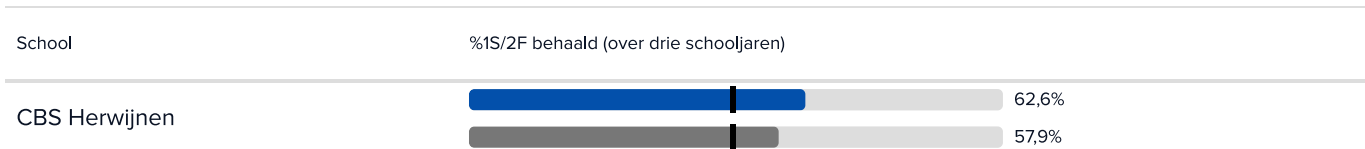
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



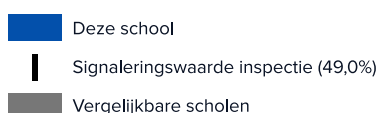
#### Legenda %1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



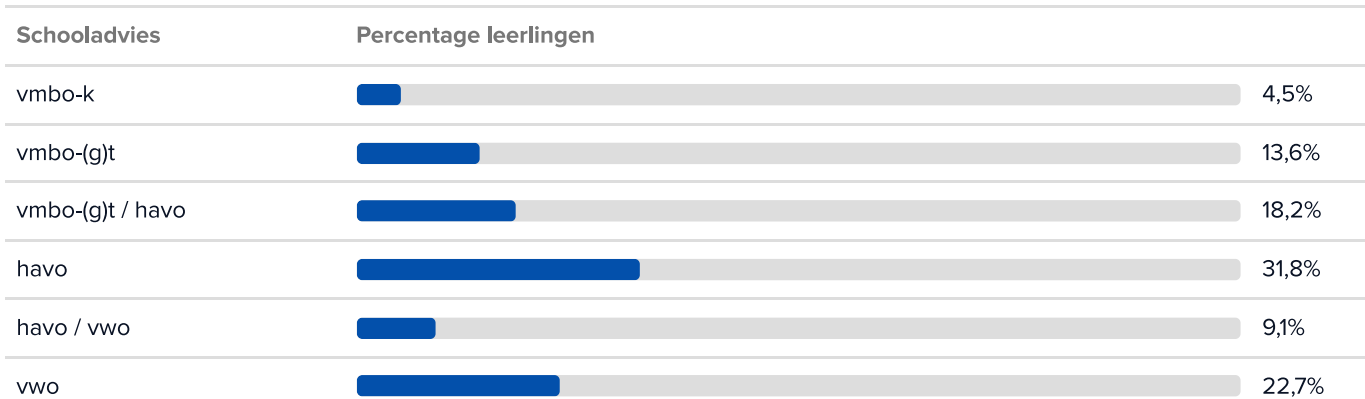
#### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Uit de grafieken blijkt dat we kinderen in groep acht goed adviseren: meer dan gemiddeld blijven onze oud-leerlingen in het voortgezet onderwijs op het geadviseerde niveau. Kinderen met een te laag advies krijgen minder kansen om in het voortgezet onderwijs op hun niveau hun talenten te benutten en zich ten volle te ontwikkelen. Kinderen met een te hoog advies lopen mogelijk op hun tenen en missen succeservaringen.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Groeien

Leren

Samenleven

Ons motto is: *groeien, leren en samenleven!*

Dit betekent dat we kinderen een plaats bieden waarin zij zich kunnen vormen en ontwikkelen op cognitief, creatief en sociaal-emotioneel gebied. Een plaats waar zij zich goed, gewaardeerd en gestimuleerd voelen. Wij dagen kinderen in een veilige omgeving uit tot zelfsturend handelen, eigen verantwoordelijkheid en eigen initiatief. Ook op sociaal gebied.

CBS Herwijnen is een school met een hart. Een fijne plek waar kinderen zich als thuis voelen en waar ze graag komen om samen te spelen en te leren. Aandacht is de basis. Je kind krijgt veel aandacht, ontwikkelt zijn sociale vaardigheden en leert omzien naar de anderen.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

We gebruiken de methode Kwink in alle groepen.

Daarnaast kennen alle kinderen de onderstaande vastgestelde SOVA-afspraken. Aan het begin van het jaar geven de kinderen in hun eigen groep een aanvulling op deze schoolafspraken, in overleg met de leerkracht. De afspraken hangen goed

zichtbaar in iedere groep (de Sova-trein) en krijgen ieder jaar tijdens de centrale weekopeningen of tijdens de openingen in de klas extra aandacht.

Deze schoolafspraken zijn:

- Iedereen hoort erbij
- Naam is naam
- Stoppen is stoppen
- Praten voor een oplossing
- Wees zuinig en netjes
- Afspraak is afspraak
- Samen staan we sterk

## 6 Schooltijden en opvang

Met kinderopvang De Kinderkamer in Herwijnen werken we nauw samen om de voor- en naschoolse opvang en de opvang tijdens vrije dagen te organiseren voor jullie kind. De Kinderkamer is gehuisvest in de Brede School. Voor de kinderen dus erg goed bereikbaar en bekend terrein.

### 6.1 Schooltijden

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:25 - 12:15 | 12:40 - 14:15 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:25 - 12:15 | 12:40 - 14:15 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:25 - 12:30 | -             | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:25 - 12:15 | 12:40 - 14:15 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:25 - 12:15 | 12:40 - 14:15 | -                 |

Opvang

Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO de Kinderkamer](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO De Kinderkamer](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De voor- en naschoolse opvang en de opvang tijdens vrije dagen is goed geregeld in de Brede School in ons gebouw. We werken daarvoor nauw samen met het team van BSO De Kinderkamer.



### 6.3 Vakantierooster

#### Vakanties 2025-2026

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie    | 18 oktober 2025  | 26 oktober 2025  |
| Kerstvakantie     | 20 december 2025 | 04 januari 2026  |
| Voorjaarsvakantie | 14 februari 2026 | 22 februari 2026 |
| Pasen             | 03 april 2026    | 06 april 2026    |
| Meivakantie       | 18 april 2026    | 05 mei 2026      |
| Pinksteren        | 25 mei 2026      |                  |
| Zomervakantie     | 18 juli 2026     | 30 augustus 2026 |

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                             | Dag(en)           | Tijd(en)         |
|-----------------------------|-------------------|------------------|
| alg. informatieavond gr 1-7 | 16 september 2025 | volgens afspraak |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                    | Dag(en)             | Tijd(en)         |
|--------------------|---------------------|------------------|
| 10-minuten gesprek | 25-26 november 2025 | volgens afspraak |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                    | Dag(en)             | Tijd(en)         |
|--------------------|---------------------|------------------|
| 10-minuten gesprek | 11-12 februari 2026 | volgens afspraak |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                    | Dag(en)     | Tijd(en)         |
|--------------------|-------------|------------------|
| 10-minuten gesprek | 8 juli 2026 | volgens afspraak |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                      | Dag(en)           | Tijd(en)         |
|----------------------|-------------------|------------------|
| informatieavond gr 8 | 23 september 2025 | volgens afspraak |

Naast de vaste contactmomenten, zijn er altijd mogelijkheden na schooltijd om over de ontwikkeling van uw kind overleg te hebben.