

CBS Herwijnen

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacybeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor je ligt de schoolgids van CBS Herwijnen.

In deze schoolgids vind je

- onze doelen,
- de manier waarop we ons onderwijs organiseren
- wat jij als ouder van onze school mag verwachten.

Deze gids heeft een looptijd van vier jaar. Daarnaast vind je in de praktische jaargids een activiteitenoverzicht met de actuele informatie voor dat schooljaar.

Onze school is een moderne basisschool die volop in ontwikkeling blijft en midden in de maatschappij wil staan. Je kind kan zich bij ons breed ontwikkelen. We zorgen dat alle kinderen zich veilig voelen en we blijven ze uitdagen om hun grenzen steeds weer te verleggen.

Samen met jou als ouder/verzorger bieden we je kind de gelegenheid om zich optimaal te ontplooiën tot zelfstandige, kritische en sociale personen.

Namens het team, de medezeggenschapsraad, de schoolcommissie en de ouderraad wens ik je veel leesplezier toe,

Annemarie Timmermans, directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS Herwijnen
Achterweg 35
4171BA Herwijnen

☎ 0418-581289
🌐 <http://www.cbsherwijnen.nl>
✉ directie.cbsherwijnen@logos-scholengroep.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Annemarie Timmermans	directie.cbsherwijnen@logos-scholengroep.nl

Schoolbestuur

LOGOS scholengroep

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2412

🌐 <https://logos-scholengroep.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang

Aantal leerlingen

2023-2024
165

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

christelijke school

oog voor elk kind

zelfstandig onderzoekend leren

vertrouwd en veilig

betekenisvol ontwikkelen

Missie en visie

CBS Herwijnen biedt kinderen een plaats waar zij zich kunnen vormen en ontwikkelen op cognitief, creatief en sociaal-emotioneel gebied.

Een plaats waar zij zich goed, gewaardeerd en gestimuleerd voelen.

Wij streven ernaar om kinderen in een veilige omgeving uit te dagen tot

- zelfsturend handelen
- eigen verantwoordelijkheid
- eigen initiatief

Leerlingen worden daardoor meer eigenaar van hun eigen leerproces en zijn meer gemotiveerd om te leren. Dit is een voorwaarde voor het 'onderwijs van morgen' en wat het leven in de 21e eeuw van de kinderen vraagt.

Kernwaarden

Onze kernwaarden zijn: *groeien, leren en samenleven*.

Ze vormen met onze identiteit het kader voor onze keuzes en aanpak.

Identiteit

CBS Herwijnen is een christelijke school.

Wij werken vanuit de Bijbelse waarden als respect, eerbied voor alles wat leeft, naastenliefde en solidariteit. Waarden die we op een heel praktische manier vertalen. Je ziet ze terug in onze visie op een duurzame en betekenisvolle ontwikkeling van je kind en de wereld. Je kind herkent ze in het dagelijkse schoolleven. Iedereen die deze waarden respecteert, is welkom op onze school.

Elke dag

We vertellen je kind betekenisvolle Bijbelverhalen en zingen bijpassende kinderliedjes. En we leggen daarbij de relatie met de huidige samenleving.

Vieren

In ons christelijk geloof staat samen vieren ook centraal: dat doen we in de groep. En samen met ouders en alle kinderen vieren we kerstfeest en dankdag. Met alle kinderen samen vieren we pasen en biddag. We hebben een prettige samenwerking met de beide kerken in het dorp.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Engels	 1 u 00 min	 1 u 00 min
bewegingsonderwijs	 6 u 45 min	 6 u 45 min
drama	 0 u 45 min	 0 u 45 min
taalactiviteiten	 4 u 30 min	 4 u 30 min
oriëntatie op jezelf/wereld	 8 u 30 min	 8 u 30 min
rekenactiviteiten	 4 u 00 min	 4 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 55 min	 5 u 35 min	 4 u 00 min	 3 u 45 min	 3 u 15 min	 3 u 00 min
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 4 u 15 min	 5 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 1 u 35 min	 3 u 45 min	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 20 min	 2 u 05 min	 2 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
schrijven	 2 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min
pauze	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min

We bieden Engels vanaf groep 1. Dat is een bewuste keuze op CBS Herwijnen, want we willen de kinderen die opgroeien in onze mondiale samenleving deze taal als extra bagage meegeven.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Verschillende leerpleinen voor individueel en groe
- Royaal schoolplein



2.2 Het team

Er zijn sinds november 2020 een logopedist en kinderfysiotherapeut werkzaam voor onze leerlingen. Dat scheelt veel reistijd! Op verzoek van onze leerkrachten en in overleg met de ouders observeren deze professionals in de klas.

Naast gediplomeerde specialisten op het gebied van ondersteuning aan leerlingen, is er op de school ook een gediplomeerde Innovatie specialist aanwezig.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Als een leerkracht door ziekte of om andere redenen verlof heeft, gaan de lessen van je kind in bijna alle gevallen gewoon door.

We kijken eerst of een van onze eigen leerkrachten de groep kan overnemen. Vinden we geen vervanger, dan verdelen we de kinderen over de andere groepen.

In de afgelopen tien jaar is het weinig voorgekomen dat we kinderen naar huis hebben gestuurd. Dit doen we overigens alleen nadat we hebben gecontroleerd of er thuis opvang is. Mocht er geen opvang zijn thuis, dan zorgen we dat je kind op school kan blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropva*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *kinderopvang De Kinderkamer*.

Binnen de Brede School Herwijnen stimuleren we de samenwerking tussen de school en instanties als:

- GGD (logopedie screening, schoolarts, jeugdverpleegkundige)
- Sociaal team West Betuwe

- Openbare bibliotheek
- Kinderfysiotherapie en -logopedie (begeleiding)
- Begeleiding van dyslectische kinderen
- Voor- en naschoolse opvang en peuterspeelzaal
- Natuurwijs en Staatsbosbeheer
- Lokale verenigingen

Deze samenwerking draagt bij aan de totale ontwikkeling voor de kinderen van 0 tot 12 jaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

CBS Herwijnen valt onder LOGOS scholengroep. LOGOS kiest op basis van de analyses van regionale/landelijke ontwikkelingen en gesprekken met interne- en externe belanghebbenden voor vier focuspunten.

1. Optimaal ontwikkelen
2. Toekomstbestendig onderwijs
3. Vakmanschap doet ertoe
4. Samen verantwoordelijk

Vanuit deze focuspunten is gekozen voor speerpunten die de komende jaren aandacht krijgen. Zie verder het schoolplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het kwaliteitsbeleid sluit inhoudelijk aan bij het Koersplan 2024-2028 (LOGOS Scholengroep) en daarvan afgeleid het schoolplan. Het kwaliteitsbeleid ondersteunt een cyclische werkwijze waarbij 'kwaliteit van onderwijs' planmatig inzichtelijk wordt gemaakt en uitnodigt tot een reflectieve dialoog tussen alle betrokkenen in de school. Het kwaliteitsbeleid versterkt de gesprekkencyclus en vergroot hierdoor het zicht op onderwijskwaliteit.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Wij begeleiden kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften, soms met externe deskundigen.

Het deskundige CBS Herwijnen staat open voor ieder kind. In overleg met jou als ouder en met het samenwerkingsverband kijken we of we je kind de juiste zorg kunnen bieden. We letten erop dat we alle leerlingen een veilig en fijn pedagogisch klimaat kunnen bieden en de beste leeromgeving om zich te kunnen ontwikkelen.

Het gaat bij de balans in de groep om:

- Combinatie van leerling-kenmerken van de kinderen
- Groepssamenstelling
- Mogelijkheden en vaardigheden van de leerkracht

Mocht blijken dat we je kind toch niet kunnen plaatsen, dan gaan we samen met jou en je kind op zoek naar een school die beter past bij de onderwijsbehoeften van je kind.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij streven ernaar om kinderen in een veilige omgeving uit te dagen tot zelfsturend handelen, eigen verantwoordelijkheid en eigen initiatief. Leerlingen worden daardoor meer eigenaar van hun eigen leerproces en zijn meer gemotiveerd om te leren. Dit is een voorwaarde voor het 'onderwijs van morgen' en wat het leven in de 21e eeuw van de kinderen vraagt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist
- Bevoegde leerkrachten

Iedere leerkracht op onze school is gediplomeerd en deskundig in het aanbieden van rekenen en taal.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We vinden het belangrijk dat elk kind wordt gezien. Alleen zo kan het uitgroeien tot wie het in wezen is: een waardevol, uniek mens. Door dagelijkse observaties en toetsen houden we zicht op je kind en we stimuleren de totale ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Onze dagelijkse observaties en het leerlingvolgsysteem helpen ons de extra leerbehoefte van je kind tijdig te signaleren en aan te pakken. Zo kunnen we zo veel mogelijk onderwijs op maat bieden. De intern begeleider coördineert deze leerlingenzorg.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Onze school heeft afspraken gemaakt met een gespecialiseerde kinderlogopedist en fysiotherapeut. Een kind dat mogelijk problemen met de (fijne) motoriek heeft, kan op verzoek van de ouders onderzocht en, indien nodig, behandeld worden.

Kinderen met eventuele taal- en spraakproblemen kunnen na een screening op school worden geholpen door een gespecialiseerde logopediste, die op twee dagen in de school aanwezig is.

Alle leerkrachten op school zijn bevoegd om de gymlessen te mogen geven.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij communiceren in school open over pestgedrag:

- In groepsgesprekken komen regelmatig onderwerpen aan de orde als: veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc.
- Alle leerlingen weten dat ze verantwoordelijk zijn voor een goede sfeer in de groep.
- Goede samenwerking tussen school en ouders en melding van terugkerend pestgedrag op school.
- Coöperatief leren bevordert een positief klimaat op school waardoor de kans op pesten kleiner wordt.

Door samen afspraken te maken en door de heldere structuur werken we aan een fijne, veilige sfeer. Dat maakt dat je kind zich al snel vertrouwd en veilig voelt. Zo'n klimaat vermindert de ontwikkeling van pestgedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO

Onderwijsonderzoek.

De schoolveiligheid meten en monitoren is een cyclisch proces dat deel uitmaakt van ons kwaliteitsbeleid. De groepsleerkracht analyseert voor de herfstvakantie de groepsverhoudingen met behulp van een sociogram. Zo nodig wordt dit in februari/maart herhaald. Jaarlijks monitoren we de veiligheid en het welbevinden met de leerling vragenlijsten uit 'Leerling in Beeld'(groepen 5-8).

Tweejaarlijks meten we de leerling-, ouder- en medewerkers tevredenheid (inclusief veiligheidsbeleving) met de vragenlijsten van DUO. De uitkomsten bespreken we als team en, indien nodig, gevolgd door interventies of een verbeterplan.

LOGOS wil in de hele organisatie een veilig klimaat scheppen, dat je herkent aan respect, vertrouwen en acceptatie. Een veilig klimaat is een voorwaarde om een optimale leer- en werkomgeving te creëren. Om hieraan te werken hebben we een gedragscode opgesteld. Deze is bestemd voor alle mensen die nauw bij LOGOS betrokken zijn: de leerlingen en hun ouders, stagiaires en alle andere personen die in de scholen hun werk doen. (Professioneel én vrijwillig.) We verwachten dat al deze mensen zich aan deze gedragscode houden. De gedragscode staat op de website van LOGOS, je kunt de gedragscode ook opvragen bij de directeur.

Rookvrije scholen en schoolpleinen. Alle scholen en schoolterreinen zijn geheel rookvrij, Dat geldt voor alle leerlingen, personeel, ouders en bezoekers; zonder uitzonderingen. Je mag niet roken in de schoolgebouwen en de buitenruimte die bij de school- of onderwijslocatie behoort.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Jacolien Schriever	jacolien.schriever@logos-scholengroep.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Patricia Ohlsen	info@patan.nu
Vertrouwenspersoon	Dhr. Tom Koot	kootadvies@gmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De samenwerking tussen jou, je kind en wij als school is een voorwaarde voor de optimale ontwikkeling van je kind. Op CBS Herwijnen als school van het dorp zijn ouders actief betrokken. Samen en in verbinding met elkaar dragen we bij aan de beste ontwikkeling van je kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

App

Via de veilige ouderapp Social Schools blijf je op de hoogte van de activiteiten in de klas en school.

Rapporten

Je krijgt twee keer per jaar een beschrijvend rapport, waarin je leest over de recente ontwikkeling van je kind. De resultaten staan in de ouderportal van Parnassys.

Contactmomenten

Op vaste momenten in het jaar bespreken we met jou de ontwikkeling van je kind. Samen nemen we door waar zijn of haar onderwijsbehoeften liggen en hoe we daar als school passend antwoord op geven. Wil je tussendoor overleg over de ontwikkeling van je kind? Neem dan via de ouderapp of telefonisch contact op. Dan maken we meteen een afspraak!

Er zijn verschillende vaste contactmomenten tussen ouders en school, denk hierbij aan:

- Informatieavond in de eerste weken van het nieuwe schooljaar over het reilen en zeilen in de groep;
- Oudergesprek in november over het sociaal-emotioneel welbevinden (10 minuten);
- Tienminutengesprek over het eerste rapport, rond de voorjaarsvakantie;
- Driehoeksgesprek ouder-leerkracht-kind in groep 8 over schoolkeuze;
- Tienminutengesprek over het rapport in juni/juli.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Bij LOGOS zien we een klacht als een belangrijk signaal over de kwaliteit van het onderwijs, de veiligheid van kinderen of bijvoorbeeld de bedrijfsvoering van de school. Iedereen die bij onze scholen betrokken is, kan een klacht indienen als dat nodig is. We nemen de klacht serieus en we hechten aan een zorgvuldige afwikkeling. Voor officiële klachten is er een klachtenregeling. Degene die de klacht indient en LOGOS moeten zich daaraan houden.

Begin op schoolniveau. Heb je een klacht? Kaart het probleem dan eerst aan op school: de leraar, directeur of interne contactpersoon. Op elke LOGOS-school is een interne contactpersoon aanwezig die je vertrouwelijk kunt raadplegen. Vaak is dat een leerkracht. De naam van deze persoon is vermeld in de schoolgids.

Kom je er als school en ouder niet uit, neem dan contact op met het college van bestuur (cvb). Binnen LOGOS zijn twee onafhankelijke externe vertrouwenspersonen beschikbaar (Patricia Ohlsen, info@patan.nu; 06-12261201 / Tom Koot, kootadvies@gmail.com; 06-27393669). Deze vertrouwenspersonen kunnen je – indien gewenst – begeleiden in het proces.

Landelijke Klachtencommissie. Kom je met de onafhankelijke externe vertrouwenspersoon of het cvb toch niet tot een oplossing, dan kun je als ouder terecht bij de Landelijke Klachtencommissie. Onze externe vertrouwenspersoon helpt je hierbij.

Landelijke Klachtencommissie Christelijk Primair Onderwijs

Postbus 823242508 EH Den Haag

T 070-3861697F 070-3020836

E info@gcbo.nl

Meer informatie en reglement via: [gcbo](http://gcbo.nl).

Ouderinspraak

Inpraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Schoolbibliotheek,
- Toezicht op het schoolplein tijdens de middagpauze,
- Ouderraad,
- Medezeggenschapsraad (mr)

Vaak ontmoeten we ouders ook tijdens de inloopmomenten, spelletjesmiddagen, excursies en sportdagen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Natuurlijk is de ouderbijdrage vrijwillig, maar we hopen op een bijdrage voor alle kinderen.

Veel ouders betalen deze bijdrage omdat ze het extra aanbod waardevol vinden en het belangrijk vinden dat we de kinderen de extra activiteiten aanbieden. Als ouders niet betalen, sluiten we het kind niet uit van deelname aan activiteiten of programma's die we organiseren.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als je kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, meld je dat telefonisch voor schooltijd.

Mocht je kind onverhoopt een keer te laat zijn, bel dan ook even naar school om dit te melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een aanvraag voor bijzonder verlof doe je bij voorkeur schriftelijk en vier weken van tevoren.

Als dit niet mogelijk is dan kun je het tot uiterlijk twee dagen na ontstaan van de verhindering aanvragen. Je levert je verzoek in bij de schoolleiding. Aanvraagformulieren zijn verkrijgbaar bij de directeur.

4.4 Toelatingsbeleid

Als een peuter ongeveer 2,5-3 jaar is, gaan de meeste ouders op zoek naar een fijne basisschool. Omdat onze school in actie de beste indruk geeft, krijg je tijdens je bezoek ook een rondleiding. Als je de sfeer hebt geproefd, kun je een goede keuze maken.

Samen met je kind ben je daarom van harte welkom voor een kennismaking op onze school.

Directeur Annemarie Timmermans luistert goed naar wat je over je kind vertelt en legt uit wat onze school je kind te bieden heeft. Bij het kennismakingsgesprek ontvang je naast informatie ook een inschrijfformulier. Als je kiest voor CBS Herwijnen lever je dat ingevuld weer in. De plaatsing van je kind bevestigen we schriftelijk.

Jullie zijn van harte welkom op CBS Herwijnen!

4.5 Privacybeleid

We gaan integer en zeer zorgvuldig om met persoonlijke gegevens. We hebben onze AVG-werkafspraken hierover in een privacyreglement opgenomen. Elke school hanteert een privacyreglement waarin de school beschrijft hoe deze omgaat met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Gebruik beeldmateriaal door school.

Onze school maakt ook gebruik van beeldmateriaal. Dit beeldmateriaal gebruiken wij om u te informeren over de dingen waar de kinderen mee bezig zijn of foto's van festiviteiten zoals schoolreis, Koningsspelen of Sinterklaas. Maar het beeldmateriaal kan ook worden gebruikt voor de website, een flyer of op ons social mediakanaal. Het kan zijn dat uw kind herkenbaar te zien is. Bij de inschrijving geeft u aan of en zo ja welk beeldmateriaal gebruikt mag worden van uw kind. De gegeven toestemming kan te allen tijde worden ingetrokken. U kunt hiervoor contact opnemen met de school. Zonder uw toestemming zal er ook géén beeldmateriaal van uw kind worden gepubliceerd. U mag natuurlijk altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven.

Gegevens leerlingen

Tijdens de lessen wordt gebruikgemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met deleveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem en leerlingvolgsysteem (Parnassys). Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.

Beeldmateriaal van ouders en derden

Ouders die bij schoolse activiteiten foto's en filmpjes maken waarop andere kinderen dan hun eigen kind staan afgebeeld, wordt gevraagd deze foto's of filmpjes niet via sociale media te delen. Schooldirecteuren hebben het recht ouders/opvoeders te verbieden foto- of filmopnames te maken bij schoolse activiteiten als daar aanleiding voor is. Mocht een leerling, ondanks onze zorgvuldigheid, toch tegen de zin van de opvoeders of ten onrechte ergens staan afgebeeld, dan kunnen ouders dit melden aan de schooldirecteur. In dat geval wordt actie ondernomen om de foto of video te (laten) verwijderen.

Meer info Wilt u meer weten over privacyafspraken binnen LOGOS? Kijk dan op www.logos-scholengroep.nl (Over LOGOS > Privacy). Hier vindt u ook deze LOGOS-documenten: Privacyreglement/ Functionaris Gegevensbescherming/ Reglement internet en sociale media

Contactmogelijkheden: stafadviseur Pieter Dirk Blom, vanuit LOGOS aanspreekpunt voor privacy (privacy@logos-scholengroep.nl)

Arnelieke de Bondt, houdt als Functionaris Gegevensbescherming (FG) toezicht op de naleving van de privacyregelgeving (a.debondt@goc-consultants.nl).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Alle leerlingen maken in januari en juni de Cito-toets rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen.

Tijdens de rapportavonden krijg je de resultaten van je kind te zien in het leerling-rapport van Cito- Leerling in Beeld. Daarin staan grafieken met de scores voor bovenstaande vakken.

Ouders hebben ook toegang tot het Ouderportaal van ParnasSys. Hiermee word je als ouders betrokken bij de ontwikkeling van je kind naast de al bestaande voortgangsgesprekken. De resultaten van je kind worden realtime gedeeld.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisoniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

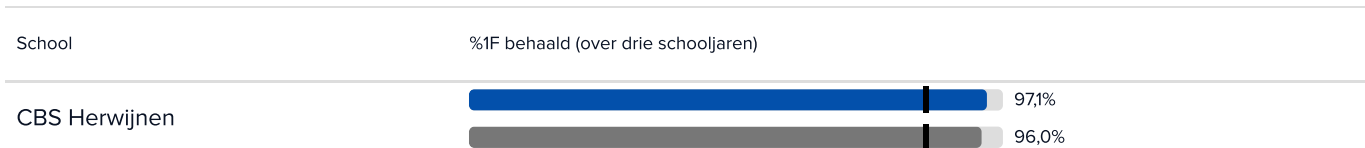
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

In de afgelopen jaren zijn onze resultaten van de eindtoets heel stabiel boven de inspectienorm.

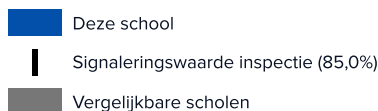
De inspectie concludeert dat wij uit de kinderen halen wat van hen verwacht mag worden.

We zijn trots op onze leerlingen !

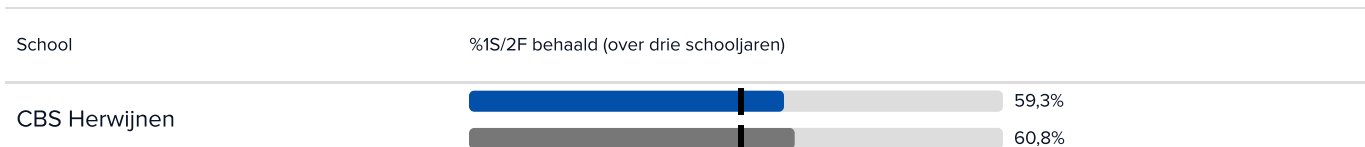
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



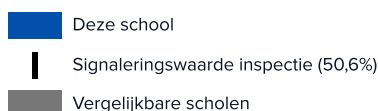
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Uit de grafieken blijkt dat we kinderen in groep acht goed adviseren: meer dan gemiddeld blijven onze oud-leerlingen in het voortgezet onderwijs op het geadviseerde niveau. Kinderen met een te laag advies krijgen minder kansen om in het voortgezet onderwijs op hun niveau hun talenten te benutten en zich ten volle te ontwikkelen. Kinderen met een te hoog advies lopen mogelijk op hun tenen en missen succeservaringen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,0%
vmbo-k	8,0%
vmbo-k / -(g)t	8,0%
vmbo-(g)t	24,0%
vmbo-(g)t / havo	12,0%
havo	16,0%
havo / vwo	8,0%
vwo	16,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



Ons motto is: *groeien, leren en samenleven!*

Dit betekent dat we kinderen een plaats bieden waarin zij zich kunnen vormen en ontwikkelen op cognitief, creatief en sociaal-emotioneel gebied. Een plaats waar zij zich goed, gewaardeerd en gestimuleerd voelen. Wij dagen kinderen in een veilige omgeving uit tot zelfsturend handelen, eigen verantwoordelijkheid en eigen initiatief. Ook op sociaal gebied.

CBS Herwijnen is een school met een hart. Een fijne plek waar kinderen zich als thuis voelen en waar ze graag komen om samen te spelen en te leren. Aandacht is de basis. Je kind krijgt veel aandacht, ontwikkelt zijn sociale vaardigheden en leert omzien naar de anderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We gebruiken de methode Kwink in alle groepen.

Daarnaast kennen alle kinderen de onderstaande vastgestelde SOVA-afspraken. Aan het begin van het jaar geven de kinderen in hun eigen groep een aanvulling op deze schoolafspraken, in overleg met de leerkracht. De afspraken hangen goed zichtbaar in iedere groep (de Sova-slang) en krijgen ieder jaar tijdens de centrale weekopeningen of tijdens de openingen in de klas extra aandacht.

Deze schoolafspraken zijn:

- Iedereen hoort erbij
- Naam is naam
- Stoppen is stoppen
- Praten voor een oplossing
- Wees zuinig en netjes
- Afspraak is afspraak
- Samen staan we sterk

6 Schooltijden en opvang

Met kinderopvang De Kinderkamer in Herwijnen werken we nauw samen om de voor- en naschoolse opvang en de opvang tijdens vrije dagen te organiseren voor jullie kind. De Kinderkamer is gehuisvest in de Brede School. Voor de kinderen dus erg goed bereikbaar en bekend terrein.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:25 - 12:15	12:45 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:25 - 12:15	12:45 - 14:15	-
Woensdag	-	08:25 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:25 - 12:15	12:45 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:25 - 12:15	12:45 - 14:15	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [BSO de Kinderkamer](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [BSO De Kinderkamer](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De voor- en naschoolse opvang en de opvang tijdens vrije dagen is goed geregeld in de Brede School in ons gebouw. We werken daarvoor nauw samen met het team van BSO De Kinderkamer.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	09 oktober 2024	
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Studiedag	21 november 2024	
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Studiedag	05 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	
Studiedag	10 juni 2025	
Studiedag	27 juni 2025	
Zomervakantie	21 juli 2025	29 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
alg. informatieavond gr 1-7	10 september 2024	volgens afspraak
10-minuten gesprek	week 48/ 25-27 november 2024	volgens afspraak
10-minuten gesprek	week 8/ 19-20 februari 2025	volgens afspraak
10-minuten gesprek	9 juli 2025	volgens afspraak
informatieavond gr 8	24 september 2024	volgens afspraak

Naast de vaste contactmomenten, zijn er altijd mogelijkheden na schooltijd om over de ontwikkeling van je kind overleg te hebben.