



Schoolgids 2023-2024



CBS Herwijnen



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy en AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor je ligt de schoolgids van CBS Herwijnen.
In deze schoolgids vind je

- onze doelen,
- de manier waarop we ons onderwijs organiseren
- wat jij als ouder van onze school mag verwachten.

Deze gids heeft een looptijd van vier jaar. Daarnaast vind je in de praktische jaargids een activiteitenoverzicht met de actuele informatie voor dat schooljaar.

Onze school is een moderne basisschool die volop in ontwikkeling blijft en midden in de maatschappij wil staan. Je kind kan zich bij ons breed ontwikkelen. We zorgen dat alle kinderen zich veilig voelen en we blijven ze uitdagen om hun grenzen steeds weer te verleggen.

Samen met jou als ouder/verzorger bieden we je kind de gelegenheid om zich optimaal te ontplooiën tot zelfstandige, kritische en sociale personen.

Namens het team, de medezeggenschapsraad, de schoolcommissie en de ouderraad wens ik je veel leesplezier toe,

Annemarie Timmermans, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS Herwijnen

Achterweg 35

4171BA Herwijnen

☎ 0418-581289

🌐 <http://www.cbsherwijnen.nl>

✉ directie.smdbijbel@stichting-logos.nl

Schoolbestuur

LOGOS Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2.473

<http://www.stichting-logos.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Annemarie Timmermans	directie.smbijbel@stichting-logos.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang.

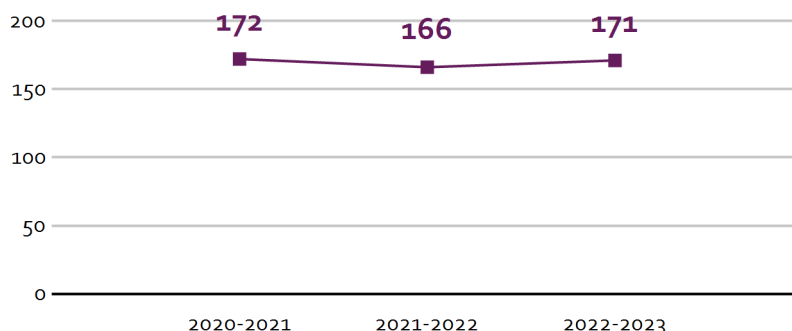
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

171

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

oog voor elk kind

zelfstandig onderzoekend leren

christelijke school

vertrouwd en veilig

betekenisvol ontwikkelen

Missie en visie

CBS Herwijnen biedt kinderen een plaats waar zij zich kunnen vormen en ontwikkelen op cognitief, creatief en sociaal-emotioneel gebied.

Een plaats waar zij zich goed, gewaardeerd en gestimuleerd voelen.

Wij streven ernaar om kinderen in een veilige omgeving uit te dagen tot

- zelfsturend handelen
- eigen verantwoordelijkheid
- eigen initiatief

Leerlingen worden daardoor meer eigenaar van hun eigen leerproces en zijn meer gemotiveerd om te leren.

Dit is een voorwaarde voor het 'onderwijs van morgen' en wat het leven in de 21e eeuw van de kinderen vraagt.

Kernwaarden

Onze kernwaarden zijn: ***groeien, leren en samenleven.***

Ze vormen met onze identiteit het kader voor onze keuzes en aanpak.

Identiteit

CBS Herwijnen is een christelijke school.

Wij werken vanuit de Bijbelse waarden als respect, eerbied voor alles wat leeft, naastenliefde en solidariteit. Waarden die we op een heel praktische manier vertalen. Je ziet ze terug in onze visie op een duurzame en betekenisvolle ontwikkeling van je kind en de wereld. Je kind herkent ze in het dagelijkse schoolleven. Iedereen die deze waarden respecteert, is welkom op onze school.

Elke dag

We vertellen je kind betekenisvolle Bijbelverhalen en zingen bijpassende kinderliedjes. En we leggen daarbij de relatie met de huidige samenleving.

Vieren

In ons christelijk geloof staat samen vieren ook centraal: dat doen we in de groep. En samen met ouders en alle kinderen vieren we kerstfeest en dankdag. Met alle kinderen samen vieren we pasen en biddag. We hebben een prettige samenwerking met de beide kerken in het dorp.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Engels	■ 1 uur	■ 1 uur
bewegingsonderwijs	■ 6 u 45 min	■ 6 u 45 min
drama	■ 45 min	■ 45 min
taalactiviteiten	■ 4 u 30 min	■ 4 u 30 min
oriëntatie op zichzelf/wereld	■ 8 u 30 min	■ 8 u 30 min
rekenactiviteiten	■ 4 uur	■ 4 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 4 u 55 min	■ 5 u 35 min	■ 4 uur	■ 3 u 45 min	■ 3 u 15 min	■ 3 uur
Taal	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 4 u 15 min	■ 5 u 15 min	■ 6 u 15 min	■ 6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 1 uur	■ 1 u 35 min	■ 3 u 45 min	■ 4 u 30 min	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min

Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 20 min	2 u 05 min	2 u 15 min	1 u 30 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Engelse taal	30 min	30 min	30 min	30 min	45 min	45 min
schrijven	2 uur	1 uur	1 uur	15 min	15 min	15 min
pauze	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min

We bieden Engels vanaf groep 1. Dat is een bewuste keuze op CBS Herwijnen, want we willen de kinderen die opgroeien in onze mondiale samenleving deze taal als extra bagage meegeven.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Verschillende leerpleinen voor individueel en groepswork
- Royaal schoolplein

2.2 Het team

Er zijn sinds november 2020 een logopedist en kinderfysiotherapeut werkzaam voor onze leerlingen. Dat scheelt veel reistijd!

Op verzoek van onze leerkrachten en in overleg met de ouders observeren deze professionals in de klas.

Naast gediplomeerde specialisten op het gebied van ondersteuning aan leerlingen, is er op de school ook een gediplomeerde Innovatie specialist aanwezig.

Verlof personeel

Als een leerkracht door ziekte of om andere redenen verlof heeft, gaan de lessen van je kind in bijna alle gevallen gewoon door.

We kijken eerst of een van onze eigen leerkrachten de groep kan overnemen. Vinden we geen vervanger, dan verdelen we de kinderen over de andere groepen.

In de afgelopen tien jaar is het weinig voorgekomen dat we kinderen naar huis hebben gestuurd. Dit doen we overigens alleen nadat we hebben gecontroleerd of er thuis opvang is. Mocht er geen opvang zijn thuis, dan zorgen we dat je kind op school kan blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang door kinderopvang De Kinderkamer*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *kinderopvang De Kinderkamer*.

Binnen de Brede School Herwijnen stimuleren we de samenwerking tussen de school en instanties als:

- GGD (logopedie screening, schoolarts, jeugdverpleegkundige)
- Sociaal team West Betuwe
- Openbare bibliotheek
- Kinderfysiotherapie en -logopedie (begeleiding)
- Begeleiding van dyslectische kinderen
- Voor- en naschoolse opvang en peuterspeelzaal
- Natuurwijs en Staatsbosbeheer
- Lokale verenigingen

Deze samenwerking draagt bij aan de totale ontwikkeling voor de kinderen van 0 tot 12 jaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

CBS Herwijnen valt onder Stichting LOGOS. LOGOS kiest op basis van de analyses van regionale/landelijke ontwikkelingen en gesprekken met interne- en externe belanghebbenden voor vier focuspunten.

1. Gepersonaliseerd leren
2. Vakmanschap doet ertoe
3. Samen leren inhoud geven
4. Aantrekkelijk partnerschap

Hoe bereiken we deze doelen?

Het kwaliteits model ROOK (Regie Op Onderwijs Kwaliteit) hebben wij vertaald naar de kwaliteitskalender CBS Herwijnen.

Het kwaliteitsbeleid sluit inhoudelijk aan bij het Koersplan 2019-2023 en daarvan afgeleid het schoolplan. Het kwaliteitsbeleid ondersteunt een cyclische werkwijze waarbij 'kwaliteit van onderwijs' planmatig inzichtelijk wordt gemaakt en uitnodigt tot een reflectieve dialoog tussen alle betrokkenen in de school. Het kwaliteitsbeleid versterkt de gesprekkencyclus en vergroot hierdoor het zicht op onderwijskwaliteit.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij begeleiden kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften, soms met externe deskundigen.

Het deskundige CBS Herwijnen staat open voor ieder kind. In overleg met jou als ouder en met het samenwerkingsverband kijken we of we je kind de juiste zorg kunnen bieden. We letten erop dat we alle leerlingen een veilig en fijn pedagogisch klimaat kunnen bieden en de beste leeromgeving om zich te kunnen ontwikkelen.

Het gaat bij de balans in de groep om:

- Combinatie van leerling-kenmerken van de kinderen
- Groepssamenstelling
- Mogelijkheden en vaardigheden van de leerkracht

Mocht blijken dat we je kind toch niet kunnen plaatsen, dan gaan we samen met jou en je kind op zoek naar een school die beter past bij de onderwijsbehoeften van je kind.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij streven ernaar om kinderen in een veilige omgeving uit te dagen tot zelfsturend handelen, eigen verantwoordelijkheid en eigen initiatief. Leerlingen worden daardoor meer eigenaar van hun eigen leerproces en zijn meer gemotiveerd om te leren. Dit is een voorwaarde voor het 'onderwijs van morgen' en wat het leven in de 21e eeuw van de kinderen vraagt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist
- Bevoegde leerkrachten

Iedere leerkracht op onze school is gediplomeerd en deskundig in het aanbieden van rekenen en taal.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We vinden het belangrijk dat elk kind wordt gezien. Alleen zo kan het uitgroeien tot wie het in wezen is: een waardevol, uniek mens. Door dagelijkse observaties en toetsen houden we zicht op je kind en we stimuleren de totale ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Onze dagelijkse observaties en het leerlingvolgsysteem helpen ons de extra leerbehoefte van je kind tijdig te signaleren en aan te pakken. Zo kunnen we zo veel mogelijk onderwijs op maat bieden. De intern begeleider coördineert deze leerlingenzorg.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Onze school heeft afspraken gemaakt met een gespecialiseerde kinderlogopedist en fysiotherapeut. Een kind dat mogelijk problemen met de (fijne) motoriek heeft, kan op verzoek van de ouders onderzocht en, indien nodig, behandeld worden.

Kinderen met eventuele taal- en spraakproblemen kunnen na een screening op school worden geholpen door een gespecialiseerde logopediste, die op twee dagen in de school aanwezig is.

Alle leerkrachten op school zijn bevoegd om de gymlessen te mogen geven.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij communiceren in school open over pestgedrag:

- In groepsgesprekken komen regelmatig onderwerpen aan de orde als: veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc.
- Alle leerlingen weten dat ze verantwoordelijk zijn voor een goede sfeer in de groep.
- Goede samenwerking tussen school en ouders en melding van terugkerend pestgedrag op school.
- Coöperatief leren bevordert een positief klimaat op school waardoor de kans op pesten kleiner wordt.

Door samen afspraken te maken en door de heldere structuur werken we aan een fijne, veilige sfeer. Dat maakt dat je kind zich al snel vertrouwd en veilig voelt. Zo'n klimaat vermindert de ontwikkeling van pestgedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

De schoolveiligheid meten en monitoren is een cyclisch proces dat deel uitmaakt van ons kwaliteitsbeleid. De groepsleerkracht analyseert voor de herfstvakantie de groepsverhoudingen met behulp van een sociogram. Zo nodig wordt dit in februari/maart herhaald. Jaarlijks monitoren we de veiligheid en het welbevinden met de leerling vragenlijsten uit 'Leerling in Beeld'(groepen 5-8).

Tweejaarlijks meten we de leerling-, ouder- en medewerkers tevredenheid (inclusief veiligheidsbeleving) met de vragenlijsten van DUO. De uitkomsten bespreken we als team en, indien nodig, gevolgd door interventies of een verbeterplan.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Jacolien Schriever	jacolien.schriever@stichting-logos.nl
vertrouwenspersoon	Patricia Ohlsen	info@patan.nu
vertrouwenspersoon	Tom Koot	kootadvies@gmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De samenwerking tussen jou, je kind en wij als school is een voorwaarde voor de optimale ontwikkeling van je kind. Op CBS Herwijnen als school van het dorp zijn ouders actief betrokken. Samen en in verbinding met elkaar dragen we bij aan de beste ontwikkeling van je kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

App

Via de veilige ouderapp Social Schools blijf je op de hoogte van de activiteiten in de klas en school.

Rapporten

Je krijgt twee keer per jaar een beschrijvend rapport, waarin je leest over de recente ontwikkeling van je kind. De resultaten staan in de ouderportal van Parnassys.

Contactmomenten

Op vaste momenten in het jaar bespreken we met jou de ontwikkeling van je kind. Samen nemen we door waar zijn of haar onderwijsbehoeften liggen en hoe we daar als school passend antwoord op geven. Wil je tussendoor overleg over de ontwikkeling van je kind? Neem dan via de ouderapp of telefonisch contact op. Dan maken we meteen een afspraak!

Er zijn verschillende vaste contactmomenten tussen ouders en school, denk hierbij aan:

- Informatieavond in de eerste weken van het nieuwe schooljaar over het reilen en zeilen in de groep;
- Oudergesprek in november over het sociaal-emotioneel welbevinden (10 minuten);
- Tienminutengesprek over het eerste rapport, rond de voorjaarsvakantie;
- Driehoekgesprek ouder-leerkracht-kind in groep 8 over schoolkeuze;
- Tienminutengesprek over het rapport in juni/juli.

Klachtenregeling

Onze school valt onder Stichting LOGOS, waar ook de klachtenregeling is vastgesteld.

[klachtenregeling LOGOS](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Schoolbibliotheek,
- Toezicht op het schoolplein tijdens de middagpauze,
- Ouderraad,
- Medezeggenschapsraad (mr)

Vaak ontmoeten we ouders ook tijdens de inloophmomenten, spelletjesmiddagen, excursies en sportdagen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Natuurlijk is de ouderbijdrage vrijwillig, maar we hopen op een bijdrage voor alle kinderen.

Veel ouders betalen deze bijdrage omdat ze het extra aanbod waardevol vinden en het belangrijk vinden dat we de kinderen de extra activiteiten aanbieden. Als ouders niet betalen, sluiten we het kind niet uit van deelname aan activiteiten of programma's die we organiseren.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als je kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, meld je dat voor schooltijd via de schoolapp of telefonisch.

Mocht je kind onverhoopt een keer te laat zijn, bel dan ook even naar school om dit te melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een aanvraag voor bijzonder verlof doe je bij voorkeur schriftelijk en vier weken van tevoren.

Als dit niet mogelijk is dan kun je het tot uiterlijk twee dagen na ontstaan van de verhindering aanvragen. Je levert je verzoek in bij de schoolleiding. Aanvraagformulieren zijn verkrijgbaar bij de directeur.

4.4 Toelatingsbeleid

Als een peuter ongeveer 2,5-3 jaar is, gaan de meeste ouders op zoek naar een fijne basisschool. Omdat onze school in actie de beste indruk geeft, krijg je tijdens je bezoek ook een rondleiding. Als je de sfeer hebt geproefd, kun je een goede keuze maken.

Samen met je kind ben je daarom van harte welkom voor een kennismaking op onze school. Directeur Annemarie Timmermans luistert goed naar wat je over je kind vertelt en legt uit wat onze school je kind te bieden heeft. Bij het kennismakingsgesprek ontvang je naast informatie ook een inschrijfformulier. Als je kiest voor CBS Herwijnen lever je dat ingevuld weer in. De plaatsing van je kind bevestigen we schriftelijk.

Jullie zijn van harte welkom op CBS Herwijnen!

4.5 Privacy en AVG

We houden ons aan [het privacybeleid van Stichting LOGOS](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Alle leerlingen maken in januari en juni de Cito-toets rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen.

Tijdens de rapportavonden krijg je de resultaten van je kind te zien in het leerling-rapport van Cito-Leerling in Beeld. Daarin staan grafieken met de scores voor bovenstaande vakken.

Ouders hebben ook toegang tot het Ouderportaal van ParnasSys. Hiermee word je als ouders betrokken bij de ontwikkeling van je kind naast de al bestaande voortgangsgesprekken. De resultaten van je kind worden realtime gedeeld.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

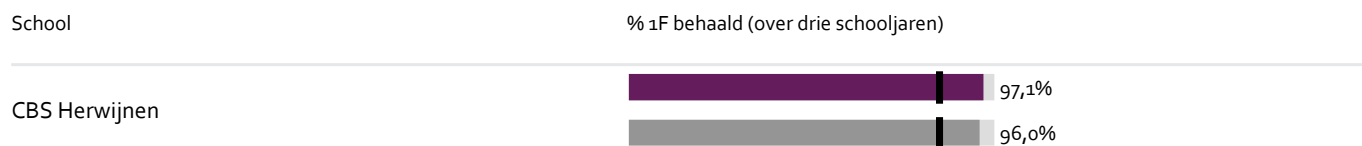
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

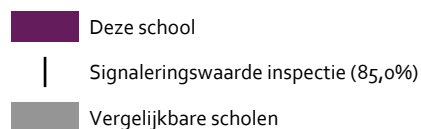
In de afgelopen jaren zijn onze resultaten van de eindtoets heel stabiel boven de inspectienorm. De inspectie concludeert dat wij uit de kinderen halen wat van hen verwacht mag worden.

We zijn trots op onze leerlingen !

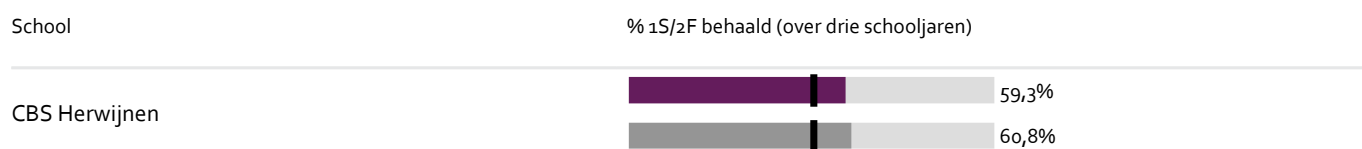
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



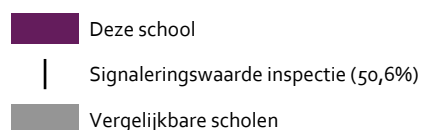
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Uit de grafieken blijkt dat we kinderen in groep acht goed adviseren: meer dan gemiddeld blijven onze oud-leerlingen in het voortgezet onderwijs op het geadviseerde niveau. Kinderen met een te laag advies krijgen minder kansen om in het voortgezet onderwijs op hun niveau hun talenten te benutten en zich ten volle te ontwikkelen. Kinderen met een te hoog advies lopen mogelijk op hun tenen en missen succeservaringen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	8,7%
vmbo-k	13,0%
vmbo-(g)t	21,7%
vmbo-(g)t / havo	8,7%
havo	30,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

groeien

leren

samenleven

Ons motto is: *groeien, leren en samenleven!*

Dit betekent dat we kinderen een plaats bieden waarin zij zich kunnen vormen en ontwikkelen op cognitief, creatief en sociaal-emotioneel gebied. Een plaats waar zij zich goed, gewaardeerd en gestimuleerd voelen. Wij dagen kinderen in een veilige omgeving uit tot zelfsturend handelen, eigen verantwoordelijkheid en eigen initiatief. Ook op sociaal gebied.

CBS Herwijnen is een school met een hart. Een fijne plek waar kinderen zich als thuis voelen en waar ze graag komen om samen te spelen en te leren. Aandacht is de basis. Je kind krijgt veel aandacht, ontwikkelt zijn sociale vaardigheden en leert omzien naar de anderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We gebruiken de methode Kwink in alle groepen.

Daarnaast kennen alle kinderen de onderstaande vastgestelde SOVA-afspraken. Aan het begin van het jaar geven de kinderen in hun eigen groep een aanvulling op deze schoolafspraken, in overleg met de leerkracht. De afspraken hangen goed zichtbaar in iedere groep (de Sova-slang) en krijgen ieder jaar tijdens de centrale weekopeningen of tijdens de openingen in de klas extra aandacht.

Deze schoolafspraken zijn:

- Iedereen hoort erbij
- Naam is naam
- Stoppen is stoppen
- Praten voor een oplossing
- Wees zuinig en netjes
- Afspraak is afspraak
- Samen staan we sterk

6 Schooltijden en opvang

Met kinderopvang De Kinderkamer in Herwijnen werken we nauw samen om de voor- en naschoolse opvang en de opvang tijdens vrije dagen te organiseren voor jullie kind. De Kinderkamer is gehuisvest in de Brede School. Voor de kinderen dus erg goed bereikbaar en bekend terrein.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:25 - 12:15	12:45 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:25 - 12:15	12:45 - 14:15	-
Woensdag	-	08:25 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:25 - 12:15	12:45 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:25 - 12:15	12:45 - 14:15	-

-  Opvang
-  Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO de Kinderkamer](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO De Kinderkamer](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De voor- en naschoolse opvang en de opvang tijdens vrije dagen is goed geregeld in de Brede School in ons gebouw. We werken daarvoor nauw samen met het team van BSO De Kinderkamer.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	02 november 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag	17 januari 2024	
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Studiedag	13 maart 2024	
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Studiedag	21 mei 2024	
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
alg. informatieavond gr 1-7	12 sep.	volgens afspraak
10-minuten gesprek	week 4/ 13-17 nov.	volgens afspraak
10-minuten gesprek	week 7/ 12-16 feb.	volgens afspraak
10-minuten gesprek	3 juli	volgens afspraak
informatieavond gr 8	26 sep.	volgens afspraak

Naast de vaste contactmomenten, zijn er altijd mogelijkheden na schooltijd om over de ontwikkeling van je kind overleg te hebben.

