



Schooljaar 2023-2024

**CBS Herwijnen**

Achterweg 35

4171 BA Herwijnen

0418-581289

[www.cbsherwijnen.nl](http://www.cbsherwijnen.nl)

**groeien, leren en samenleven**



Beste ouders,

Voor de eerste keer naar de basisschool is een belangrijk moment voor uw kind en ook voor u. Er breekt een nieuwe periode aan vol nieuwe ervaringen.

Wanneer uw kind voor de eerste keer naar school gaat, dan zijn er veel dingen nog onduidelijk. Wij willen graag dat uw kind zich snel thuis voelt en daarom neemt de leerkracht veel tijd voor uw kind.

Ook voor u als ouder maken we graag tijd vrij. Bijvoorbeeld om vragen te beantwoorden en u te informeren over het reilen en zeilen van de groep.

Natuurlijk kunt u veel informatie vinden op onze website [www.cbsherwijnen.nl](http://www.cbsherwijnen.nl) en in de schoolgids, die u ook kunt vinden op de website.

Daarnaast vindt u veel praktische informatie in deze kleuter ABC.

We hebben geprobeerd om alle nuttige informatie in dit boekje te zetten, maar we begrijpen dat we nooit volledig zijn. Als u na het lezen van deze informatie nog vragen hebt, dan horen wij dat graag.

Namens het team van CBS Herwijnen

Annemarie Timmermans, directeur

[directie.smdbijbel@stichting-logos.nl](mailto:directie.smdbijbel@stichting-logos.nl)

De leerkrachten van groep 0/1 zijn:



juf Wilma Nijhof (ma, di.)  
[wilma.nijhof@stichting-logos.nl](mailto:wilma.nijhof@stichting-logos.nl)



juf Yolande Senders (wo, do, vr.)  
[yolande.senders@stichting-logos.nl](mailto:yolande.senders@stichting-logos.nl)

# ABC...

---

## 1<sup>e</sup> Schooldag

Voordat uw kind naar school gaat mag hij/zij enkele dagdelen meedraaien. Dit om alvast een beetje aan de nieuwe omgeving, de klasgenoten en de leerkracht te wennen. De directeur neemt ongeveer 6 weken van tevoren contact met u op om de data van deze dagdelen vast te leggen. Gewoonlijk zijn er in juli geen wendagen en kan het kind na de vakantie beginnen. De eerste schooldag kan spannend zijn voor kind en ouder. Kom dan gezellig met uw kind de klas in en zoek samen naar zijn of haar stoeltje. Maak het afscheid nemen echter niet te lang; dat is makkelijker voor uw kind. Wij vragen u uw kind een tasje mee te geven met daarin fruit en iets te drinken tijdens de pauze.

## Bewegingsonderwijs: gym

We gymmen in het speellokaal in onze school. Dit doen we in principe altijd op dinsdag. Op de overige dagen spelen we buiten. Bij slecht weer bewegen we extra in het speellokaal. Gymschoenen worden daarom bewaard in onze klas.

## Bewegingsonderwijs: buiten spelen

We spelen dagelijks buiten. Bij regen en heel koud weer gaan we niet of kort naar buiten. Het is fijn als de kinderen jassen hebben die ze zelf open en dicht kunnen doen. Buiten spelen de kinderen vrij, maar we doen ook gymactiviteiten. Vaak spelen we samen met de andere kleutergroep buiten, soms gaan we alleen met onze groep.



## Biddag en Dankdag

Elk jaar vieren we Dankdag en Biddag met een kinderdienst, afwisselend in de Hervormde en de Gereformeerde Kerk van Herwijnen of op school.

Met Kerst hebben we op de donderdag voor de kerstvakantie 's avonds een kerstviering met de hele school in de Gereformeerde Kerk. Ouders zijn tijdens de vieringen buiten de school van harte welkom.

### Brengen

Voor schooltijd verzamelen de kinderen zich op het schoolplein bij de zandbak. Daar kunt u ook even met de leerkracht spreken. Wilt u belangrijke informatie voor de leerkracht kort houden? Zij hebben dan meer tijd voor de opvang van de kinderen. Voor zaken die meer tijd kosten, kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht.

### Engels

Op onze school wordt Engels gegeven vanaf groep 1. We werken met de methode Take It Easy. Deze methode geeft ons lesideeën en lessen op het digibord. We proberen regelmatig eenvoudig Engels te spreken, denk hierbij aan getallen, kleuren, het weer, dieren, schoolwoorden enz. Ook maken we gebruik van Engelse liedjes op YouTube. We delen op Social Schools de link naar het aangeleerde liedje.



### Eten en drinken

De kinderen krijgen de gelegenheid om tijdens de ochtendpauze in de klas iets te eten en te drinken. Wij willen gezond eetgedrag bevorderen. De tijd in de ochtendpauze is beperkt, daarom vragen we u drinken en fruit óf een boterham óf een (gezonde) koek mee te geven. Wilt u dit eten en drinken in een tas met de naam van uw kind meegeven?

Op donderdag hebben wij op school fruitdag. De kinderen nemen dan alleen fruit of brood mee.

Wij proberen in de gaten te houden dat de kinderen hun eigen eten en drinken op eten en drinken. Ruilen van eten staan we niet toe. Soms krijgen de kinderen een traktatie en mogen ze het eten in de tas laten, als ze genoeg hebben aan de traktatie.

Is uw kind een moeilijke drinker of eter? Meldt u het dan bij ons? Dan houden we uw kind extra in de gaten. Tenslotte vragen we u dringend om uw kind geen snoep mee te geven naar school.

### Fietsenstalling

De kinderen kunnen hun fiets op de aangegeven plaats stallen. Laat uw kind alleen met de fiets naar school komen, als dat echt nodig is. De hoeveelheid plaatsen is namelijk beperkt.

**Fruitspelletjes.**

Al ons ontwikkelingsmateriaal is ingedeeld in categorieën. Zo hebben we bijv. materiaal voor taalontwikkeling, voor rekenontwikkeling, voor motorische ontwikkeling en plusmateriaal. Elke materiaalsoort is gecodeerd met een fruitsoort. De kinderen kunnen via het planbord soms kiezen voor een bijv. een aardbei-spelletje of een banaan-spelletje. Door dit systeem kunnen wij kinderen gericht laten werken met ontwikkelingsmateriaal. Naast de fruitsoort wordt ook gewerkt met een plaatje wat laat zien of het materiaal hoort bij rekenen, taal enz.

**Fysiotherapie**

Wanneer uw kind problemen ondervindt op het gebied van bewegen, schrijven, ed. dan kunnen we een beroep doen op onze kinderfysiotherapeut, die elke maandagochtend op school aanwezig is.

**Godsdienstonderwijs**

Wij volgen in de hele school de godsdienstmethode 'Kind op Maandag' (KOM). Op maandag horen de kinderen een verhaal van Mies en Max, twee kleuters die van alles meemaken. Vanuit het verhaal van Mies en Max wordt een link gelegd naar het Bijbelverhaal. Elke week horen de kinderen twee Bijbelverhalen. Ze leren regelmatig een liedje, passend bij de Bijbelverhalen en maken af en toe een werkje over de Bijbelverhalen.

**Groep 0**

Onze kleutergroep is een instroomgroep. Dat betekent dat kinderen die in de loop van het jaar 4 worden, op dat moment in onze groep instromen. Kinderen die vóór 1 januari 4 jaar worden, zitten in groep 1. Kinderen die ná 1 januari 4 jaar worden, zitten in groep 0. Kinderen uit groep 0 zitten geen volledig schooljaar in deze groep en zullen na de zomervakantie starten in groep 1.

Kinderen die geboren zijn in oktober, november en december worden de 'najaarskinderen' genoemd. In principe stromen zij door naar groep 2 na de zomervakantie, mits hun ontwikkeling dit toelaat. Dit gaat in nauw overleg met de intern begeleider, de leerkrachten van groep 2 en de ouders.

## Groepjes

De kinderen zitten aan de tafels in groepjes. Deze groepjes zijn vooral handig voor de juf. Kinderen spelen met andere kinderen, ongeacht in welk groepje die kinderen zitten. Het werken gebeurt wel in het groepje. Daarnaast gebruiken wij de groepjes ook om kinderen in kleine aantallen jassen e.d. te laten halen. De kinderen zitten tijdens het werken in een vast groepje, deze groepjes hebben verschillende kleuren. Alle kinderen hebben een eigen kapstok, een eigen stoel, een vaste plek aan de tafel en een vaste plek in de kring. Dit zorgt voor rust en een gevoel van veiligheid en duidelijkheid voor de kinderen.



## Handelingsgericht werken

Wij werken ook bij de kleuters handelingsgericht. Dit houdt in dat we kijken naar wat ieder kind nodig heeft: de onderwijsbehoeften. Als uw kind voor het eerst op school komt, stellen we de onderwijsbehoeften op n.a.v. uw ingevulde aanmeldformulier en eventuele informatie van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf. We delen de kinderen in in groepen.

De meeste kinderen zitten in de basisgroep. Dit zijn de kinderen die zich ontwikkelen passend bij de leeftijd. Pluskinderen zijn kinderen met een flinke ontwikkelingsvoorsprong. Deze kinderen krijgen extra uitdaging aangeboden in de klas. Heeft uw kind meer zorg nodig, dan wordt u natuurlijk daarvan ook op de hoogte gesteld.

Geef ongelijk onderwijs voor gelijke kansen!



## Helpende handjes

Elke dag zijn er twee kinderen 'helpende handjes'. Deze kinderen mogen iets kleins doen voor de juf, naast de juf zitten, vooraan in de rij en als eerste iets kiezen. Aan het eind van de dag krijgen ze een sticker.

### Huiswerk

We zouden het op prijs stellen als de kinderen zelf hun jas, sokken en schoenen aan kunnen trekken. Veters strikken hoeft nog niet. We hopen dat u hen hier thuis in wilt stimuleren en begeleiden.

Zo doe je je jas aan!



### Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond, met daarbij vooral aandacht voor groep specifieke zaken. Op deze avond ontvangt u van de groepsleerkracht(en) meer informatie over wat uw kind dat jaar in de groep gaat leren en welke methodes en materialen er gebruikt gaan worden. Ook krijgt u meer informatie over het handelingsgericht werken en het volgen van de ontwikkeling van uw kind. Er is dan zeker ruimte om vragen te stellen. De avond is expliciet niet bedoeld om te spreken over individuele kinderen.

### Inloop

U kunt uw kind brengen om 8.25 uur bij de ingang van het schoolplein, de kinderen verzamelen zich bij de zandbakrand. Als heel de groep compleet is lopen wij met elkaar naar binnen. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag eten de kinderen op school. De schooltijden zijn van 8.25 uur tot 14.15 uur. Woensdag zijn de kinderen om 12.30 uur vrij.

### Kerkje

Elke maandagmorgen staat "het kerkje" in de klas. Hier kan uw kind geld in doen dat besteed wordt aan de sponsorkinderen die we hebben via Compassion. Het geld mag direct bij binnenkomst in de klas in het kerkje gedaan worden.



### Kleding

Kinderen hebben soms de mooiste kleren. Helaas zijn die mooie kleren niet altijd bestand tegen dat wat op school gebeurt. Tijdens het buitenspelen worden kinderen soms vies. In de klas worden er schorten gebruikt bij het verven, maar daarmee is niet gegarandeerd dat kinderen geen vlekken in hun kleren kunnen krijgen. Houdt u hier rekening mee en houdt u de mooiste kleren voor thuis? Wij werken overigens met plaksel, verf en stiften die met water uitwasbaar zijn. Verder zouden we het fijn vinden als uw kind geen teenslippers draagt, in verband met teen ongelukken.

### Knuffels

Sommige kinderen vinden het heel lastig afscheid te nemen van hun knuffel. We hebben er geen bezwaar tegen als uw kind de knuffel nog een poosje mee naar school neemt. We stimuleren het kind wel om de knuffel weg te leggen, van de tafel naar de meeneembak naar de tas. Stimuleert u uw kind hierin ook?

### Kringactiviteiten

Regelmatig gaan we met de kinderen in de kring. De kring gebruiken we om met de kinderen activiteiten te doen rond rekenen, taal, muziek, wereldoriëntatie (denk aan biologie en verkeer) en sociale vaardigheden. Hierbij gebruiken wij verschillende methodes en bronnen.



### Letters en schrijven

Kleuters zijn vaak al vroeg bezig met letters. Ook in de groep bieden wij dit spelenderwijs aan. Goed voor u om te weten is dat wij het alfabet anders uitspreken dan u mogelijk gewend bent. Bijvoorbeeld; a is bij ons de [à], de b is de [bu], de e is de [è], de m is de [mmm] en geen "em". De lange klanken zijn de aa, ee ,oo en uu. Dit doen we zo omdat de kinderen zo leren lezen. Om verwarring te voorkomen zou het fijn zijn als u thuis ook op deze wijze de letters benoemt. Hetzelfde geldt voor de letters om te schrijven.

Wij bieden de kinderen leesletters aan:





Wij leren de kinderen nog geen letters schrijven. Wel stimuleren we ze hun eigen naam te 'schrijven'. Ze kunnen hiervoor kijken op de naamplaatjes op stoel en tafel. Belangrijk is dat we letten op de juiste pengreep. Als kinderen dat nu verkeerd leren, is het moeilijk om ze dat weer af te leren in groep 3. Let u thuis ook op een goede pengreep? We helpen de kinderen in de ontwikkeling van de schrijfmotoriek met de methode Schrift. Kinderen krijgen kleine kleurplaatjes en leren netjes binnen de lijntjes te kleuren. Ook leren ze lijnen te trekken van punt naar punt.

### Leren kiezen

Sommige kinderen spelen het liefst alleen maar met duplo, maar zullen zelf zelden kiezen voor knutselen. Anderen gaan liever de huishoek in en laten de bouwhoek links liggen. Ieder kind heeft zo zijn voorkeur als het gaat om spelen. Wij willen graag dat de kinderen spelen met alle materialen die we aanbieden. Met elk ontwikkelingsmateriaal en elke hoek willen we de kinderen het een en ander leren. Om de kinderen te helpen met kiezen werken we met een takenbord. Op het bord staan afbeeldingen van de activiteiten die gekozen mogen worden. Elk kind heeft zijn eigen plaatje en hangt dat onder de gekozen activiteit. Wij zorgen ervoor dat alle kinderen regelmatig de kans krijgen als eerste een activiteit te kiezen. Dit doen we door gebruik te maken van een roulatiesysteem.



### Maatjes.

Wij werken in groep 1 met maatjes. Dit zijn kinderen uit groep 8. Ieder kind in groep 1 wordt gekoppeld aan een kind in groep 8. Met de maatjes doen de kinderen af en toe een gezelschapsspelletje, de maatjes lezen voor en begeleiden bij diverse activiteiten (Dankdag, Biddag, Sinterklaas, Meesters- en juffendag enz.) We beginnen met de maatjes na de herfstvakantie.

### Meeneembak

In de klas staat bij de deur een zwarte meeneembak. Deze bak is bedoeld voor alle spullen die mee naar huis moeten. Spulletjes van kinderen gaan in de bak, zoals kleine speeltjes, knuffels en gevonden voorwerpen.

### **Namen op bekers, jassen e.d.**

Om verwarring te voorkomen, verzoeken wij vriendelijk om gymshoenen, bekers, broodtrommels, tassen, jassen e.d. duidelijk te voorzien van de voornaam van uw kind. Niet ieder kind weet welke spullen van hem/haar zelf zijn. Dit geldt ook voor de sjaals, mutsen en wanten/handschoenen in de winter.



u

### **Ongelukjes**

Het kan gebeuren dat uw kind een keer een ongelukje heeft waardoor hij of zij verschoening nodig heeft. Voor deze gevallen is op school reservekleding aanwezig. Wij verzoeken u om deze kleding zo spoedig mogelijk weer gewassen aan de leerkracht terug te geven. Als uw kind vaker een ongelukje heeft, is het handig zelf schone kleren mee te geven. Wij helpen de kinderen met verschoenen, maar stimuleren hen zoveel mogelijk zelf te doen. Dit kan u thuis met uw kind oefenen (zelf aan- en uitkleden).

### **Onderwijsassistente.**

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag hebben we een paar extra handen in de klas. Juf Winy helpt ons op die dagen een paar uur. Zij werkt met kinderen die wat extra aandacht kunnen gebruiken en helpt mee bij diverse groepsactiviteiten.

### **Ontwikkeling volgen**

Om de ontwikkeling van de kleuters te volgen maken we gebruik van de leerlijnen voor kleuters van Parnassys en het programma LiB (voor de sociaal-emotionele ontwikkeling). Door het gebruik van de leerlijnen weten we goed hoe ver uw kind in de ontwikkeling is. Op de info-avond geven we u hier meer informatie over.

### **Ophalen**

De juf komt om 14.15 uur met de kinderen naar buiten. Wij gaan ervan uit dat alle kleuters na schooltijd opgehaald worden. Als iemand anders uw kind ophaalt, horen wij dat graag. Zo weten we zeker dat zij met de juiste mensen mee gaan. Als er nog niemand is om het kind op te halen, moet het kind op het plein wachten bij de juf. De kinderen komen naar buiten aan de kant van de Kolstraat.

## Ouderhulp

Wij zijn erg blij met uw hulp en ook voor uw kind is het leuk, wanneer papa/mama of opa/oma komt helpen. Dit gaat bijvoorbeeld om het helpen bij een sportdag, spelletjescircuit, uitstapje naar de kinderboerderij maar ook bijvoorbeeld bij de jaarlijkse schoonmaakavond waarbij alle materialen en kasten worden schoongemaakt om in het nieuwe schooljaar weer fris te kunnen starten. Sommige activiteiten kunnen i.v.m. de veiligheid van de kinderen niet doorgaan zonder extra hulp van ouders.

## Overblijven

Rond 12 uur lunchen we gezamenlijk met de kinderen in de klas. Bij de lunch eten we brood en een beker/pakje drinken. Graag uw kind twee bekers meegeven (1 voor de ochtendpauze en 1 voor de lunch). Wilt u uw kind iets extra's meegeven in de broodtrommel? Denk dan aan een stukje groente of fruit. Snoep/paaseitjes/pepernoten zijn niet toegestaan. Uit ervaring weten wij dat kinderen graag hun lege broodtrommel of beker willen laten zien; geef uw kind daarom niet té veel mee.

## Rapport

Op onze school krijgen alle kinderen twee keer per jaar een rapport. Dit rapport richt zich op het kind en zijn of haar ontwikkeling.

Voor kleuters vinden we het vooral belangrijk hoe de sociaal-emotionele ontwikkeling verloopt. Hoe gedraagt uw kind zich in de klas, richting de leerkracht, richting andere kinderen, richting het werken en het spelen? Dit gaat u terug vinden op het rapport.

U krijgt informatie over de ontwikkeling van uw kind tijdens de 10 min. gesprekken die drie keer per jaar plaatsvinden. Of tussentijds indien nodig. Met het kleuterrapport willen we kinderen positief benaderen en benadrukken wat ze al goed doen. Ze kunnen dan met trots ook hun rapport aan de opa's en oma's laten zien, net als eventuele broertjes en zusjes in de hogere groepen. Het rapport wordt uitgereikt aan alle kinderen, ook als ze nog maar pas op school zijn. Daar is ons rapport op afgestemd.

## Regelmaat

Kinderen van 4 jaar zijn nog niet leerplichtig, maar ze zijn wel gebaat bij een duidelijke regelmaat. Daarom is het van belang dat ze zoveel mogelijk op school komen. We begrijpen het wel als u uw kind een keer 's middags thuis houdt omdat hij of zij te moe is. Geeft u dit wel door op school? Ook als u uw kind om een

andere (dringende) reden niet naar school laat gaan, horen we dat graag op tijd. Langer verlof kunt u aanvragen bij de directeur.



### Rekenen

Rekenen is een vak dat gedurende de dag meerdere keren voorbij komt. Wij kennen drie onderdelen binnen het rekenonderwijs: getallen, meten en meetkunde.

#### Meten:

We starten 's morgens al met het onderdeel **tijd**. Denk hierbij aan het bespreken van de dagritme kaarten en van de seizoenen. Verder leren de kinderen begrippen die te maken hebben met **lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud en gewicht**. Dit zijn begrippen als lang-kort, groot-klein, dik-dun, hoog-laag, vol-leeg, meer-minder, zwaar-licht en ook varianten hierop: langste-kortste, grootste-kleinste, dun-dunner-dunst, dik-dikker-dikst. Dit gaat spelenderwijs met veel materialen.

Veel van deze begrippen leren de kinderen al spelend. Boodschappen doen in de winkel zorgt dat de kinderen leren dat de tas leeg of vol kan zijn of licht dan wel zwaar. Daarnaast leren de kinderen in dezelfde winkel ook iets over **geld** en over hoe ons systeem van kopen en betalen in elkaar steekt. Denk hierbij ook aan het leren van diverse begrippen zoals euro, prijs, goedkoop, duur. Wij hebben in de klas speelgoed-euromunten waarmee de kinderen in eenheden van 1 euro kunnen betalen. En natuurlijk ontbreekt de mogelijkheid om te pinnen ook niet!

#### Meetkunde:

Veel ontwikkelingsmateriaal in de klas zorgt ervoor dat kinderen bezig zijn met construeren. Ze bouwen in de bouwhoek, leggen rails voor de trein, bouwen met duplo of ander constructiemateriaal. Spelenderwijs leren ze de namen van de meetkundige figuren: cirkel, driehoek, vierkant, rechthoek en van de kleuren. Ze leren voorwerpen sorteren en ordenen en ze experimenteren met eenvoudige meetkundige problemen rond het bouwen (hoe krijg ik een dak op mijn garage?). Ander ontwikkelingsmateriaal laat de kinderen opereren met vormen en figuren. Ze maken kralenkettingen, mozaïeken, patronen met kralenplanken en strijkkralen. Op het plein spelen we met zon en schaduw. Tot slot zijn we ook bezig met



oriënteren en lokaliseren. We maken een plattegrond van de klas, we doen raad- en verstopspelletjes en leren meetkundige begrippen als: voor, achter, in, op, onder, dichtbij, veraf enz.

### Getallen:

Het meest herkenbare onderdeel van rekenen vormt wel het **omgaan met de telrij, met hoeveelheden en met getallen**. We leren de kinderen tellen tot tenminste 10 en weer terug naar 1. We leren ze hoeveelheden te tellen te vergelijken en ze leren diverse begrippen zoals meer, minder, meeste, minste, evenveel. Daarnaast leren ze ook dat je hoeveelheden kan weergeven met een symbool en de kinderen leren de symbolen die horen bij deze hoeveelheden: de cijfers 1-10.

Om de kinderen al deze rekenonderdelen te leren gebruiken we de methode *Met sprongen vooruit* en ontwikkelingsmateriaal. We doen dit tijdens spelen, werken en kringmomenten. De hele dag door dus!

### **Schooltijden**

Voor de kinderen van groep 1 gelden de volgende schooltijden:

ma, di, do en vr 8:25 – 14.15 uur.

Op woensdag duurt de school tot 12.30 uur.

### **Site**

Wij hebben een eigen website: [www.cbsherwijnen.nl](http://www.cbsherwijnen.nl). De site wordt regelmatig geactualiseerd. We adviseren u daarom de site regelmatig te bezoeken.



### **Social Schools**

Wij werken met de app Social Schools. Via deze app blijft u op de hoogte van dingen die de kinderen op school doen. Ook wordt informatie over diverse zaken aan u verstrekt via de app, doen we soms oproepen voor materialen of hulp. We streven ernaar wekelijks een bericht te plaatsen. Per gezin krijgt u 1 account, waar zowel vader als moeder op kan inloggen, met dezelfde inloggegevens.

### **Speelgoedmorgen**

Elke laatste vrijdagmorgen van de maand is er speelgoedmorgen. De kinderen mogen dan speelgoed van thuis meenemen. Het liefst zien we spelletjes die kinderen samen kunnen doen. Wilt u geen speelgoed meegeven dat snel kapot kan of dat veel kleine onderdeeltjes bevat?

## Sociale vaardigheden

Sociale vaardigheden vinden we op school heel belangrijk. De sova-regels die wij op school hanteren zijn te vinden op de sova-slang:

1. Naam is naam.
2. Stoppen is stoppen.
3. Praten voor een oplossing.
4. Iedereen hoort erbij.
5. Wees zuinig en netjes.
6. Samen zijn we sterk.
7. Afspraak is afspraak.

Deze regels worden door iedereen op de school gehanteerd. Elk jaar besteden we ruim aandacht aan deze regels.

Daarnaast maken we gebruik van de methode 'Kwink'. In de hele school komen dezelfde thema's aan bod, ze worden steeds verder uitgediept.

Tot slot hanteren we ook een aantal regels in de klas:

- samen spelen, samen delen
- rennen doen we op het plein, in de klas kan gevaarlijk zijn
- heeft een vriendje soms verdriet, help hem dan als je dat ziet
- ruzie maken is niet fijn, laten we allemaal vriendjes zijn
- als ik met een werkje stop, ruim ik alles netjes op

## Spelen

Spelen is leren, zeker bij kleuters. Daar nemen we dagelijks dan ook ruim tijd voor. Spelen gebeurt o.a. in de hoeken. We kennen een aantal vaste hoeken zoals de huishoek, de bouwhoek en de boekenhoek. Daarnaast is er meestal een themahoek waar de kinderen kunnen spelen. De kinderen hebben ook keuze uit ontwikkelingsmateriaal uit de kasten. Zo is er constructiemateriaal zoals duplo en knex, maar hebben we ook puzzels, lotto's, pico piccolo en mini loco in de kast liggen.

### Spelletjes

Het doen van (gezelschaps)spelletjes is erg goed voor de ontwikkeling van kinderen. Op speelse wijze leren ze bijvoorbeeld tellen maar ook op hun beurt wachten, samenwerken en leren omgaan met winnen en verliezen. In de groep hebben we een aantal (gezelschaps)spelletjes die we doen met de kinderen. Thuis kunt u dit ook doen!



Er zijn genoeg leuke spelletjes te vinden die kleuters al kunnen, denk maar aan memory, maar ook bordspellen waarbij geteld moet worden zoals ganzenbord. Spelletjes kunt u misschien lenen van familie of vrienden. Ook bij de kringloopwinkel zijn soms hele leuke spelletjes te koop voor weinig geld.

### Taal

Taal is de basis van ons communiceren. We werken aan twee onderdelen binnen taal:



1. Wij werken aan de **mondelijke taalvaardigheid** van de kinderen. Dit doen we door hun **woordenschat** uit te breiden door bijv. veel voor te lezen maar ook door het leren van liedjes en door het gebruik van ontwikkelingsmateriaal. Daarnaast maken we gebruik van de methode Logo3000. Deze methode biedt ons materiaal om woorden aan te bieden en in te oefenen. Op de computer kunnen de kinderen werken met het digitale programma van Logo3000. In de klas hangen de platen met de aangeboden woorden.

In de vertelkring maar ook tussendoor kunnen de kinderen vertellen wat hen bezig houdt. Ze leren zo te **vertellen** dat anderen begrijpen wat ze vertellen. We leren de kinderen ook om goed te **luisteren** naar elkaar, om de ander vragen te stellen om zo meer te weten te komen. En ze ontdekken dat het toch wel heel handig is om goed te luisteren naar de juf, zodat je weet wat er van je verwacht wordt! Verder voeren we de hele dag door vele gesprekjes met de kinderen over dat wat ze aan het doen zijn.

2. Naast de mondelinge taalvaardigheid werken we ook aan de **ontluikende en beginnende geletterdheid**. Dit houdt in dat we laten zien hoe je omgaat met **boeken**, dat je plezier kan beleven aan verhalen en rijmpjes en dat er verschillende soorten boeken bestaan. We oefenen met **begrijpend luisteren** door tijdens en na het voorlezen vragen te stellen over het verhaal. We leren de kinderen dat je iets op kan **schrijven** om te onthouden en dat je daar tekens voor kunt gebruiken.

Spelenderwijs worden enkele letters aangeboden en leren kinderen hun naam te schrijven. Verder leren ze wat woorden en zinnen zijn, hoe je woorden in stukjes kan verdelen en dat je kan spelen met taal door bijvoorbeeld te **rijmen**.

Om dit alles te kunnen doen maken we gebruik van diverse bronnenboeken en gebruiken we veel (prenten)boeken en ontwikkelingsmateriaal.

### Thema's

In de groep werken we rond thema's. U vindt het thema op het blad dat boven de themakast hangt naast de ingang van de klas. Op de themakast worden dingen van/over het thema neergezet. De kinderen mogen van thuis dingen meenemen die passen bij het thema. Zet u de naam erop?



### Tijdsbesef

Elke ochtend starten we de kring met het liedje 'Goedemorgen allemaal'. Kinderen die naar de peuterspeelzaal zijn geweest zullen het liedje herkennen. Daarna gaan we bekijken welke dag het vandaag is en wat voor weer het is. Hier zingen we ook liedjes bij.

Na de tijdwijzer kijken we naar de dagritmekaarten. De kleuters weten daardoor wat ze die dag gaan doen. Het geeft hen veel structuur.

### Vakantierooster 2023-2024

Herfstvakantie	16-10-2023	t/m	20-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023	t/m	05-01-2024
Voorjaarsvakantie	19-02-2024	t/m	23-02-2024
Goede Vrijdag-Pasen	29-03-2024	t/m	01-04-2024
Meivakantie	29-04-2024	t/m	10-05-2024
Hemelvaart	09-05-2024	t/m	10-05-2024
Tweede pinksterdag	20-05-2024		
Zomervakantie	15-07-2024	t/m	23-08-2024



### Verjaardag kleuters

De kleuters mogen op hun verjaardag trakteren. Meestal wordt dit niet op de vierde verjaardag gedaan, omdat dat op de peuterspeelzaal of het KDV gevierd wordt.

Overleg van tevoren de dag waarop uw kind wil trakteren. (Soms valt een verjaardag binnen de vakantie of een weekend.) Er mag 1 ouder bij het vieren van de verjaardag aanwezig zijn. U mag tijdens het feestje op school een foto maken van uw jarige kind.

Kiest u voor een gezonde, kleine traktatie die kleuters makkelijk kunnen eten?



### Verjaardagen van leerkrachten en (groot)ouders

De verjaardagen van alle leerkrachten worden op één dag gevierd. Dit gebeurt ergens in het schooljaar op de meesters- en juffendag.

Wanneer de ouders of opa/oma van een kind jarig zijn, bestaat er de mogelijkheid om op school iets te maken. Uitgangspunt hierbij is dat het kind dat leuk vindt. Om te voorkomen dat het niet uitkomt in het programma, verzoeken wij u eventuele verjaardagen van tevoren door te geven. De verjaardagen kunt u noteren op de kalender die u op de deur in de klas vindt.

### Voorlezen

Kleuters kunnen erg genieten van voorlezen. Prentenboeken, gewone verhalen, gedichtjes, boeken op rijm, het is allemaal mogelijk. Voorlezen is erg belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind. Kinderen leren bijvoorbeeld veel nieuwe woorden door het horen van verhalen. In de klas lezen we dagelijks voor.

Wilt u dat thuis ook doen? Wist u dat uw kind gratis lid kan worden van de bibliotheek?

### Wat kunt u doen?

Regelmatig wordt ons gevraagd wat ouders thuis kunnen doen met hun kind. Het allerbelangrijkste is dat uw kind veel kan **spelen**, zowel binnen als buiten, zowel alleen als met andere kinderen.

Daarnaast is **dagelijks voorlezen** heel belangrijk voor de ontwikkeling van de woordenschat van uw kind.

Juist ook het vaker voorlezen van een boek helpt het kind een grotere woordenschat te ontwikkelen. Hoe meer woorden een kind kent, hoe groter de kans op schoolsucces later!



Verder is het **spelen van gezelschapspelletjes** goed voor de ontwikkeling van uw kind. Door gebruik te maken van een dobbelsteen leert uw kind tellen, met memory wordt het geheugen getraind, met kwartet leert een kind vragen stellen. Ook leert uw kind omgaan met winnen en verliezen.

## Werken

De kinderen in groep 1 maken ongeveer 2-3 werkjes per week. Waarom doen we dat? Wat leren kleuters van deze werkjes?

Om te beginnen leren de kinderen dat er opdrachten gedaan moeten worden. De werkjes zijn niet vrijblijvend, net zoals het werken vanaf groep 3 niet vrijblijvend is.

Kleuters leren wat een goede werkhouding is, ze leren zich concentreren op de opdracht. Ze leren luisteren naar een instructie. Ook leren en oefenen de kinderen diverse vaardigheden zoals knippen, plakken, vouwen, verven, kleuren en kleien. De penguip wordt geoefend. Omgaan met materialen wordt geleerd.

Ook leren ze opruimen en werk inleveren. De werkjes worden ook gebruikt om begrippen te oefenen en te leren. Grote proppen plakken of kleine, dikke en dunne strepen maken, blokjes tellen en opplakken, meten met stroken, plaatjes op de goede volgorde leggen. Allemaal basisvaardigheden en basiskennis die nodig is voor een goede start in groep 3!

De werkjes worden altijd gekoppeld aan het thema. Van elk thema bewaren we minimaal 1 werkje in een map. Aan het eind van groep 0 en van groep 1 krijgt uw kind deze werkjes in een map mee naar huis. Deze map moet aan het begin van het nieuwe schooljaar weer ingeleverd worden zodat de map verder aangevuld kan worden met werkjes van groep 1 en/of 2. Aan het eind van de kleuterperiode van uw kind mag u de map houden.



## Zelfstandigheid

Eén van de belangrijkste zaken die kleuters in groep 0/1 leren is zelfstandigheid. Het “zelf kunnen” geeft kinderen zelfvertrouwen en helpt hen verder. U kunt uw kind daar zeker bij helpen!

## Ziekmelding

Stelt u bij ziekte van uw kind of andere verhinderingen de school daarvan op de hoogte vóór 8.25 uur. Dit kan telefonisch of via een mailtje naar de directie. Wanneer uw kind een bezoeking moet brengen aan de dokter of tandarts, dit ook graag even vooraf aan de leerkracht doorgeven. Vanaf 5 jaar is een kind leerplichtig en mag er (bijna) niet meer verzuimd worden. Regelmatig naar school gaan is belangrijk voor uw kind. Wilt u uw kind buiten schoolvakanties

thuishouden, dan moet dit met een geldige reden worden aangevraagd. Hoewel de leerplicht voor 4-jarigen nog niet geldt, vinden wij het wel belangrijk dat uw 4-jarige kind zo snel mogelijk regelmatig naar school komt.

### **Zindelijkheid/wc-bezoek**

Als uw kind naar de basisschool gaat, gaan we ervan uit dat uw kind zindelijk is en dat hij/zij zelf zijn billen kan afvegen. Natuurlijk vinden we het geen probleem uw kind af en toe te attenderen op een toiletbezoek, maar binnen de drukte van een groep wordt dat wel eens vergeten. Wilt u uw kind voor schooltijd thuis naar de wc laten gaan? Uw kind mag op school altijd naar de wc, maar tijdens kringactiviteiten hebben we dat liever niet. Ze missen dan leerstof en/of uitleg. Bij hoge nood mogen ze natuurlijk wel. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen na het wc-bezoek de handen wassen met zeep. Daar geven we dan ook aandacht aan. Wilt u dit thuis ook doen?

### **Zon**

Inmiddels is iedereen er wel van op de hoogte dat teveel zon niet goed is voor je. Wij spelen met de kleuters dagelijks buiten. Het is van groot belang voor uw kind dat u hem/haar insmeert tegen de zonnestralen. Er zijn diverse zonnebrandmiddelen te koop die een zeer langdurige werking hebben. 's Morgens voor schooltijd insmeren is dan al voldoende voor een schooldag.

# Complimenten geven waar je kind van opbloeit!

**Persoonlijk:** 'Knap van je dat ...'

**Beschrijvend:** 'Ik zie dat je wolken en een zon hebt getekend. Hoe heb je dat bedacht?'

**Proces:** 'Je hebt veel geoefend om het te kunnen'

**Eigenschappen:** 'Ik vind het fijn dat je me helpt, wat behulpzaam van je'

**Uit je kind:** 'Hoe vind je het van jezelf dat je ...!'

**Groei vs. afhankelijk:** 'Jij kunt met veel verschillende kinderen spelen'



**CBS Herwijnen**

Achterweg 35

4171 BA Herwijnen

0418-581289

[www.cbsherwijnen.nl](http://www.cbsherwijnen.nl)